

Factores de riesgo asociados a la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios: una revisión sistemática

Risk Factors Associated with the Prevalence of Diseases Among College Students: A Systematic Review

Byron Geovanny Hidalgo-Cajo^{1*}

*Correspondencia: bhidalgo@unach.edu.ec

Recibido: 14/03/2026 | Aceptado: 17/06/2026 | Publicado: 05/07/2026

RESUMEN

Introducción: Los factores de riesgo en la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios es un área crítica en la epidemiología debido a su impacto significativo en la salud física, mental y el rendimiento académico de esta población. **Objetivo:** El objetivo del estudio es realizar una revisión sistemática de la literatura para identificar la prevalencia de enfermedades y los factores de riesgo más comunes en estudiantes universitarios, proporcionando una base sólida para futuras investigaciones y políticas de salud dirigidas a esta población. **Metodología:** Se llevó a cabo una revisión sistemática siguiendo las directrices PRISMA. Se incluyeron estudios publicados entre 2014 y 2024 en inglés, español y portugués, enfocados en estudiantes universitarios. La búsqueda se realizó en bases de datos como PubMed, Scopus, y SciELO, utilizando términos clave relacionados con la prevalencia de enfermedades, factores de riesgo y estudiantes universitarios. **Resultados:** El análisis reveló que los trastornos mentales como la ansiedad y la depresión, y problemas de salud relacionados con el estilo de vida, como el consumo de alcohol y la inactividad física, son prevalentes en esta población. Además, se identificó que los cuestionarios autoadministrados son el instrumento de recolección de datos más utilizado, lo que resalta la necesidad de métodos estandarizados en la investigación. **Conclusiones:** El estudio subraya la importancia de una evaluación continua de la salud en estudiantes universitarios, enfocándose en los trastornos mentales y los factores de riesgo relacionados con el estilo de vida. Se recomienda el desarrollo de intervenciones específicas para mitigar estos riesgos y mejorar la salud general de los estudiantes. Aporte: el estudio proporciona una comprensión integral de los problemas de salud prevalentes en estudiantes universitarios y los factores de riesgo asociados, lo que puede guiar la formulación de políticas y la implementación de programas de salud pública en el ámbito universitario.

Palabras clave: Prevalencia, Estudiantes Universitarios, Factores de Riesgo, Trastornos Mentales, Salud Pública.

ABSTRACT

Introduction: Disease prevalence and risk factors in college students is a critical area in epidemiology because of its significant impact on the physical health, mental health, and academic performance of this population. **Objective:** The aim of the study is to conduct a systematic review of the literature to identify the prevalence of diseases and the most common risk factors in university students, providing a solid basis for future research and health policies aimed at this population. **Methodology:** A systematic review was conducted following PRISMA guidelines. Studies published between 2014 and 2024 in English, Spanish and Portuguese, focused on university students, were included. The search was performed in databases such as PubMed, Scopus, and SciELO, using key terms related to disease prevalence, risk factors, and university students. **Results:** The analysis revealed that mental disorders such as anxiety and depression, and lifestyle-related health problems such as alcohol consumption and physical inactivity are prevalent in this population. In addition, self-administered questionnaires were identified as the most commonly used data collection instrument, highlighting the need for standardized methods in research. **Conclusions:** The study underscores the importance of ongoing health assessment in college students, focusing on mental disorders and lifestyle-related risk factors. The development of specific interventions to mitigate these risks and improve the overall health of students is recommended. Contribution: The study provides a comprehensive understanding of prevalent health problems in college students and associated risk factors, which can guide policy formulation and implementation of public health programs in the university setting.

Keywords: Prevalence, University Students, Risk Factors, Mental Disorders, Public Health.

¹ Ph.D. en Tecnología Educativa, Master Universitario en Ingeniería Biomédica. Profesor - Investigador de la Universidad Nacional de Chimborazo. Facultad de Ciencias de la Salud, Riobamba - Ecuador, E-mail: bhidalgo@unach.edu.ec, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5526-1676>

1. INTRODUCCIÓN

La prevalencia y los factores de riesgo de enfermedades en estudiantes universitarios representan un área de estudio crucial en la epidemiología, dado el impacto significativo que tienen en el bienestar físico, mental y académico de esta población. Los estudiantes universitarios enfrentan una serie de desafíos únicos que pueden predisponerlos a diversas condiciones de salud, como el estrés académico, la adaptación a nuevos entornos sociales y la adopción de hábitos de vida poco saludables (Hidalgo Cajo et al., 2019). Estos factores pueden contribuir a la aparición de enfermedades crónicas, trastornos mentales y otros problemas de salud.

Mejorar la salud a nivel institucional implica fortalecer la acción comunitaria y la democracia local, lo cual requiere disponer de información adecuada para influir en gobiernos y organizaciones y así construir políticas públicas saludables y desarrollar habilidades para controlar los factores que afectan la salud (Guzys et al., 2020). En este contexto, la universidad, como institución y comunidad, debe asumir la responsabilidad de fomentar el bienestar de sus integrantes, lo que demanda una línea base sólida de datos epidemiológicos que permita identificar los principales problemas de salud en esta población, así como los factores de riesgo asociados. Estos datos no solo orientan la planificación de intervenciones efectivas, sino que también proporcionan una base para evaluar el impacto de las estrategias implementadas y ajustar las políticas según sea necesario.

En este contexto, la universidad, entendida tanto como institución educativa como comunidad social, debe asumir un rol proactivo en la promoción del bienestar de sus integrantes. Esto implica no solo la implementación de servicios de salud y apoyo psicológico, sino también la creación de un entorno que favorezca la adopción de hábitos saludables.

Desde este punto de vista la epidemiología juega un papel crucial al identificar factores determinantes del estado de salud y enfermedades prevalentes en poblaciones específicas (Jacobsen, 2016). Según Friis (2018), la epidemiología se centra en la distribución y los determinantes de la salud y las enfermedades, la morbilidad, las lesiones, la discapacidad y la mortalidad. Un perfil epidemiológico es esencial para controlar problemas de salud a través de la investigación científica y métodos descriptivos y analíticos que establecen la distribución, determinantes y resultados asociados a diversas enfermedades y trastornos (Boslaugh, 2008; Olsen, 2010; Magnos, 2014).

Los estudios de prevalencia de afecciones y factores de riesgo en la población universitaria subrayan la necesidad de realizar estudios epidemiológicos exhaustivos que puedan guiar la planificación de intervenciones y políticas. Estos estudios deben ser diseñados con rigor metodológico, considerando la heterogeneidad de la población estudiantil en términos de edad, género, antecedentes socioeconómicos y culturales, así como las variaciones en el contexto universitario.

La investigación epidemiológica en estudiantes universitarios es un componente esencial para entender las dinámicas de salud en esta población y para desarrollar estrategias que promuevan su bienestar. Al revelar la prevalencia de enfermedades y los factores de riesgo asociados, estos estudios no solo mejoran la calidad de vida de los estudiantes durante su tiempo en la universidad, sino que también contribuyen a su éxito académico y a su salud a largo plazo.

1.1. Método PICO

Las preguntas de investigación se formulan mediante el método PICO (Población, Intervención, Comparación, Resultados) (González-Domínguez & Barajas-Espinosa, 2023) que permitió definir los objetivos a seguir del estudio. De la misma manera también facilitó la selección de términos de búsqueda de la literatura.

Cuadro 1
Formulación de la Pregunta de la investigación mediante el método PICO

Componente PICO	Descripción
P (Población)	Estudiantes universitarios
I (Intervención/Exposición)	Factores de salud y enfermedades (incluyendo prevalencia, factores de riesgo, comportamientos de salud)
C (Comparación)	No aplicable (debido a la naturaleza descriptiva de la revisión sistemática, no se requiere una comparación específica)
O (Resultados)	Identificación y descripción de enfermedades, problemas de salud, y factores de riesgo prevalentes en la población de estudiantes universitarios

1.1. La pregunta de investigación resultante plantea:

Q1. ¿Cuál son factores de riesgo en la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios, según la evidencia reportada en estudios epidemiológicos?

La pregunta de investigación busca identificar y describir los problemas de salud y factores de riesgo que afectan a los estudiantes universitarios, proporcionando una visión integral basada en la literatura disponible.

1.2. Preguntas del Mapping o Mapeo

El Mapeo Sistemático de la Literatura es un método de investigación que permite rastrear evidencias en un dominio con un alto nivel de granularidad de datos. Es habitual utilizar el mapeo como fase previa (descriptiva) a una revisión sistemática (analítica), que dota de mayor contexto y estructura al objeto de estudio (García-Peñalvo, 2020; García Peñalvo, 2017) con el fin de obtener una visión global del estado y evolución del tema en cuestión centrada en la pregunta de la investigación. Desde esta perspectiva, se plantean las siguientes preguntas de mapeo.

1.2.1. Preguntas de mapeo

PM1. ¿Como ha evolucionado en el tiempo el número de investigaciones publicadas que permiten determinar la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios?

PM2. ¿Cuáles son los índices SJR según SCImago de las revistas científicas que han publicado con mayor frecuencia estudios sobre la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios?

PM3. ¿Cuáles son los países en donde se realiza un mayor número de investigaciones orientadas a identificar la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios?

PM4. ¿Cuáles son los sujetos de estudios y tamaño muestrales de las investigaciones que permitan identificar la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios?

PM5. ¿Cuáles son los instrumentos de levantamiento de datos empleados para identificar la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios?

2. Metodología

El estudio se basa en una revisión sistemática, diseñada para presentar los resultados y la evidencia de manera descriptiva, sin realizar un metaanálisis. El proceso se llevó a cabo de manera rigurosa y objetiva, siguiendo las directrices de la declaración Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA), que guía toda la revisión (Yepes-Nuñez et al., 2021). Esta metodología permitió determinar la elegibilidad de los estudios, así como evaluar criterios de calidad y riesgo de sesgo, con el objetivo de proporcionar evidencia científica de alta calidad y relevancia, facilitando una síntesis actualizada sobre el tema (Egea et al., 2018; Martin et al., 2017).

El estudio se realizó entre enero y junio de 2024 mediante búsquedas básicas como avanzadas en diversas bases de datos científicas, enfocándose en la temática de interés. La búsqueda de información se desarrolló en función de la pregunta de investigación, empleando palabras clave previamente determinadas.

2.1. Criterios de selección

A partir de la pregunta de investigación se procede a establecer los criterios de selección para llevar a cabo el proceso de exploración de la información aplicando cadenas de búsqueda booleana, para la selección de la literatura.

2.2. Criterios de inclusión y exclusión

Los criterios de inclusión y exclusión seleccionados se presentan en la Cuadro 2:

Cuadro 2
Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
- Estudios epidemiológicos - Estudios publicados entre los años 2014 hasta 2024 - Estudios en inglés, español y portugués - Estudios realizados a estudiantes universitarios - Estudios cuantitativos transversales o longitudinales - Estudios con muestras estadísticamente representativa	- Revisiones sistemáticas y metaanálisis - Estudios con más de 10 años de antigüedad - Reseñas, editoriales y cartas - Estudios no publicados (literatura gris) - Publicaciones en libros y capítulos de libros

2.3. Bases de datos y estrategias de búsqueda

Se realizó una revisión inicial sobre las bases de datos disponibles, de modo que el estudio se limitó a aquellas que permiten el acceso libre o que posee convenios a nivel universitario. Se obviaron las bases de datos que requieren un pago o licencia para el acceso a la información. Las bases de datos a las que se accedió fueron: PubMed, Cochrane Library, Scopus, ERIC y SciELO.

2.4. Proceso de selección de estudios

Para la selección de los estudios se determinaron los descriptores a partir de la pregunta PICO, de estos se obtuvieron los términos similares o equivalentes para ampliar la búsqueda en las bases de datos, y se manejaron también los términos en inglés.

Cuadro 3
Términos descriptores de búsqueda mediante palabras clave

Factores de riesgo	Prevalencia de enfermedades	Estudiantes universitarios
Factores de riesgo	Prevalencia de enfermedades	Estudiantes Universitarios
Comportamiento de salud	Problemas de salud	Población universitaria
Estilo de vida	Enfermedades prevalentes	Estudiantes de educación Superior
Riesgos para la salud	Morbilidad	
Consumo de sustancias	Salud mental	
Alimentación	Salud física	
Actividad Física	Trastornos alimentarios	
Estrés	Uso de sustancias	
Ansiedad	Estrés	
Depresión	Ansiedad	
	Depresión	

Con estos términos, se aplicó una estrategia de búsqueda detallada y específica para cada base de datos. Se utilizaron operadores booleanos "OR" y "AND" para combinar los términos de búsqueda, lo que permitió localizar un corpus más amplio y diverso de manuscritos de alta calidad. Esta estrategia fue diseñada para maximizar la relevancia y exhaustividad de la búsqueda, asegurando la inclusión de estudios pertinentes y de contrastada calidad. Los detalles específicos de los términos de búsqueda utilizados en las diferentes bases de datos tanto en español como en inglés.

2.5. Búsqueda en español aplicando criterios de selección

"Factores de riesgo" OR "Comportamiento de salud" OR "Estilo de vida" OR "Riesgos para la salud" OR "Consumo de sustancias" OR "Alimentación" OR "Actividad Física" OR "Estrés" OR "Ansiedad" OR "Depresión" AND "Prevalencia de enfermedades" OR "Problemas de salud" OR "Enfermedades prevalentes" OR "Morbilidad" OR "Salud mental" OR "Salud física" OR "Trastornos alimentarios" OR "Uso de sustancias" OR "Estrés" OR "Ansiedad" OR "Depresión" AND "Estudiantes Universitarios" OR "Población universitaria" OR "Estudiantes de educación Superior"

2.6. Búsqueda en inglés aplicando criterios de selección

"Risk factors" OR 'Health behavior' OR 'Lifestyle' OR 'Health risks' OR 'Substance use' OR 'Diet' OR 'Physical activity' OR 'Stress' OR 'Anxiety' OR 'Depression' AND 'Disease prevalence' OR 'Health problems' OR 'Health problems' OR "Prevalent diseases" OR 'Morbidity' OR 'Mental health' OR 'Physical health' OR 'Eating disorders' OR 'Substance use' OR 'Stress' OR 'Anxiety' OR 'Depression' AND 'University students' OR 'University population' OR 'Students in higher education' OR 'Higher education students'.

2.7. Proceso de revisión método PRISMA

El estudio utilizó el enfoque PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) (Rethlefsen et al., 2021) para la búsqueda y selección de estudios relevantes (Cabezas-Clavijo et al., 2023). Inicialmente, se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva de artículos en bases de datos científicas de alto impacto, empleando los términos de búsqueda previamente definidos. Se seleccionaron estudios primarios que cumplieran con los criterios predefinidos de inclusión y exclusión para su posterior análisis, complementándose con los siguientes procedimientos:

1. Identificación: En esta etapa, se realizó una búsqueda sistemática y exhaustiva de la literatura relevante utilizando diversas fuentes de información, como bases de datos electrónicas científicas. Se aplicaron estrategias de búsqueda específicas y se registraron todos los términos y criterios utilizados, filtrándose también los artículos duplicados.

2. Cribado: Durante esta fase, se examinaron los títulos y resúmenes de los estudios que pasaron de la etapa de identificación. Se aplicaron criterios de inclusión y exclusión predefinidos para determinar la relevancia de los estudios para la revisión. Los estudios que pasaron esta fase avanzaron al siguiente paso.

3. Elegibilidad: En esta etapa, se realizó una evaluación detallada de los estudios seleccionados durante el cribado. Se obtuvieron y revisaron los textos completos de la literatura para determinar si cumplían con los criterios de inclusión establecidos previamente. Aquellos estudios que cumplían con los criterios fueron considerados elegibles para su inclusión en la revisión.

4. Inclusión: En la fase final, se realizó la selección definitiva de los estudios que serían incluidos en la revisión sistemática. Se aplicaron criterios adicionales de calidad para tomar decisiones finales sobre la inclusión de los estudios. Los estudios seleccionados se incluyeron en el análisis de la revisión.

2.8. Análisis de Calidad de los manuscritos

En aras de construir un corpus bibliográfico de alta calidad, el estudio implementó criterios rigurosos de selección. Para ello, los manuscritos fueron analizados conforme a las preguntas definidas en la tabla 4, las cuales están asociadas a criterios de calidad. Cada pregunta contaba con tres opciones de respuesta: sí (1 punto), no (0 puntos) y parcialmente (0.5 puntos). Se estableció un umbral mínimo de 7.5 puntos como criterio de corte para la inclusión de las publicaciones en el corpus final (Castillo-Parra et al., 2022).

Cuadro 4

Preguntas de evalúan la calidad de los manuscritos seleccionados

N	Preguntas	Valoración
1	¿Están claramente especificados los objetivos de la investigación?	Y/N/Parcial
2	¿El diseño del estudio está alineado con los objetivos propuestos?	
3	¿Se describe y justifica claramente la metodología o el método aplicado en el estudio?	
4	¿Se detallan y justifican adecuadamente las técnicas estadísticas u otras técnicas de análisis de datos utilizadas?	
5	¿Está claramente definido el propósito del análisis de los datos?	
6	¿Las variables consideradas en el estudio se han medido de manera adecuada?	
7	¿El estudio responde de manera completa y adecuada a todas las preguntas y objetivos planteados?	
8	¿Se sigue un proceso ordenado y coherente entre los datos, la interpretación y las conclusiones del estudio?	
9	¿Los investigadores comparan y discuten los resultados obtenidos con los de otras investigaciones relevantes?	
10	¿Las conclusiones del estudio describen adecuadamente los fines y objetivos perseguidos?	

La Tabla 4 contiene una serie de preguntas de calidad que garantizan una evaluación exhaustiva y crítica de los artículos incluidos en la revisión sistemática. Estas preguntas están diseñadas para verificar la claridad, coherencia, y rigor metodológico de los estudios que abordan el perfil epidemiológico de los estudiantes universitarios. A través de este enfoque meticuloso, se asegura que los estudios seleccionados cumplan con altos estándares de calidad científica, lo que permite obtener conclusiones más robustas y confiables sobre la prevalencia y los factores de riesgo de enfermedades en esta población.

3. Resultados

El diagrama de flujo muestra un proceso riguroso y exhaustivo de selección de estudios. Se partió de una gran cantidad de estudios (3569 artículos) y, a través de varias etapas de exclusión basadas en duplicación, relevancia, y calidad, se seleccionaron finalmente 44 artículos que cumplieron con todos los criterios establecidos para ser incluidos en la revisión sistemática. Este enfoque asegura que los estudios incluidos son de alta calidad y pertinentes al tema investigado.

Figura 1

Diagrama de flujo de estudios identificados e incluidos en el estudio

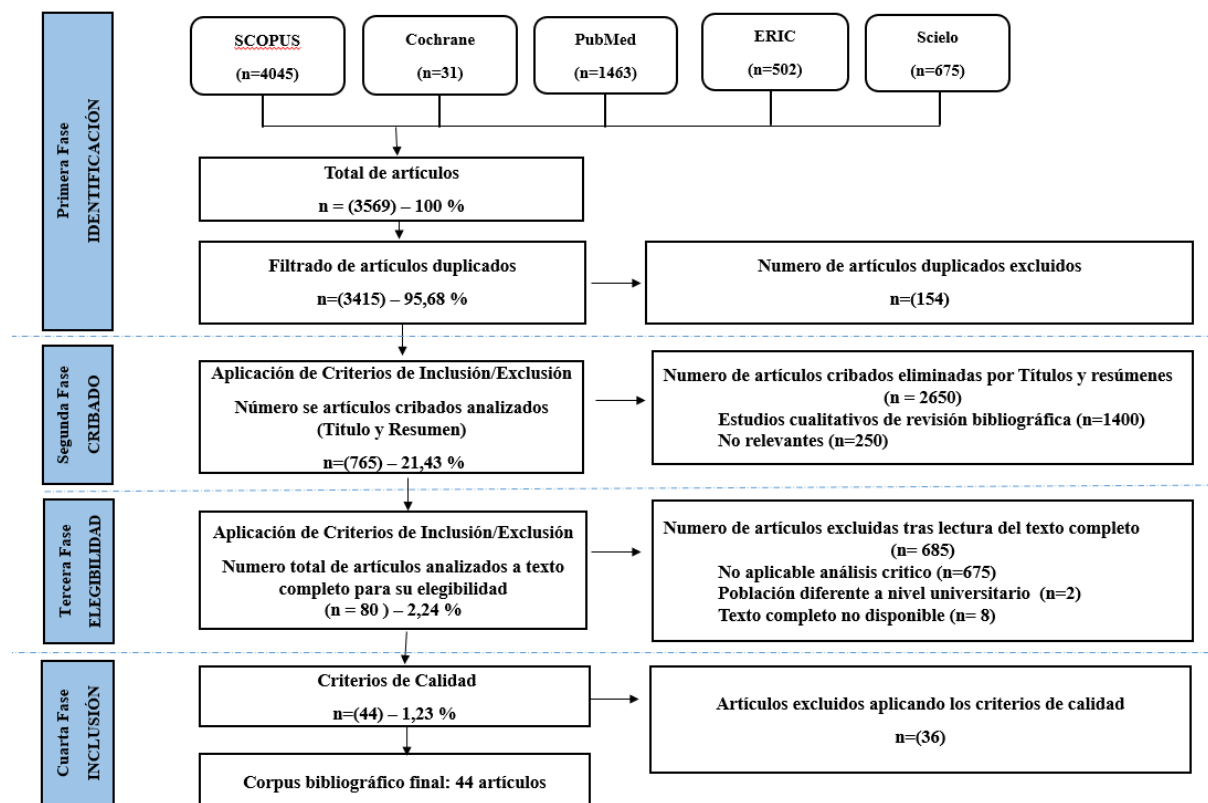


Tabla 1

Artículos revisados sobre la Prevalencia de enfermedades y factores de riesgo en estudiantes universitarios

Categoría	Enfermedades	Referencia	Año	Muestra	Países	Revista	Instrumentos de levantamiento de datos	Cuartil	Índice SJR	Resultados
Consumo de sustancias y bebidas alcohólicas	Consumo de Alcohol	Ajayi, A. I., et al. (2019). Alcohol use among Nigerian university students: prevalence, correlates and frequency of use. BMC public health, 19, 1-11.	2019	1115	Nigeria	BMC Public Health	Cuestionario autoadministrado	Q2	2,567	Nivel de uso de alcohol previo 43,5%; nivel de uso de alcohol actual 31,1%, media de consumo de alcohol 3 días, mayor prevalencia en hombres, de 19 años, asistencia poco frecuente a rituales religiosos y pertenecer a una familia de clase media/alta; menor prevalencia asociada a vivir con los padres
	Consumo de Alcohol	Chen, C., et al. (2023). Prevalence and correlates of alcohol use and risky drinking among undergraduate students in Johannesburg, South Africa: a cross-sectional study. BMC psychiatry, 23(1), 553.	2023	1053	Sudáfrica	BMC Psychiatry	Cuestionario autoadministrado sociodemográfico y uso de alcohol, herramienta de cribado de riesgo de consumo de alcohol (AUDIT-C)	Q1	2,676	La prevalencia del uso de alcohol en toda la vida fue del 79.1%, y entre los usuarios de por vida, el 70.2% reportó consumo de alcohol en los últimos 12 meses, el 37.1% reportó consumo de alcohol en los últimos 30 días. La prevalencia de consumo riesgoso fue del 54.8% entre los bebedores de por vida.
	Consumo de Alcohol	Kamulegeya, L. H., et al. (2020). Prevalence and associated factors of alcohol use patterns among university students in Uganda. Pan African medical journal, 37(1).	2020	1200	Uganda	Pan African Medical Journal	Cuestionario, uso de alcohol, depresión y estrés	Q3	0,678	Prevalencia de cualquier consumo de alcohol, consumo de bajo riesgo, consumo episódico excesivo y abuso de alcohol fueron del 31%, 17.3%, 4.5% y 8.9% respectivamente. Los estudiantes que informaron consumo episódico excesivo eran más propensos a reportar niveles altos de estrés académico (valor $p < 0.10$). Aquellos con abuso de alcohol eran más propensos a ser hombres y presentar síntomas significativos de depresión (valor $p \leq 0.05$). Los no consumidores de alcohol eran más propensos a reportar niveles altos de estrés académico (valor $p \leq 0.05$).
	Consumo de Alcohol	Ruisoto, P., et al. (2016). Prevalence and profile of alcohol consumption among university students in Ecuador. Gaceta Sanitaria, 30(5), 370-374.	2016	1200	Ecuador	Gaceta Sanitaria	Encuestas, Cuestionario autoadministrado, Test de Identificación de Trastornos por Uso de Alcohol (AUDIT, versión de autoinforme), Escala de Comportamiento Tipo A, Escala de Soledad Revisada de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), Cuestionario de Evitación y Acción (AAQ-7), Test de Participación en la Vida (ELT), Escala de Estrés Percibido (PSS-14), Cuestionario de Salud del Paciente para Depresión y Ansiedad (PHQ-4),	Q2	1,227	La prevalencia de consumo de alcohol fue del 92.24% en hombres y del 82.86% en mujeres. En total, el 49.73% de los hombres y el 23.80% de las mujeres reportaron consumo problemático.

							Cuestionario de Satisfacción con la Vida (LSQ).			
	Consumo de estimulantes	Dayi, A., Gulec, G., & Mutlu, F. (2015). Prevalence of tobacco, alcohol and substance use among Eskisehir Osmangazi University students. <i>Dusunen Adam</i> , 28(4), 309-18.	2015	3141	Turquía	Dusunen Adam	Cuestionario estructurado, Cuestionario con 33 ítems con datos sociodemográficos, estado de salud de los padres, uso de tabaco, alcohol, y uso de sustancias	Q4	0,287	La prevalencia del uso de cigarrillos durante toda la vida es del 40.2%. La prevalencia del uso de alcohol durante toda la vida es del 60.8%, y la prevalencia del uso de sustancias durante toda la vida, excepto tabaco y alcohol, es del 11.0%. Este estudio encontró que el uso de tabaco, alcohol y sustancias es mayor en hombres, en estudiantes que viven solos, aquellos que tienen ideas negativas sobre sí mismos y su futuro, aquellos que buscan emoción y aquellos con problemas de control de la ira.
	Consumo de estimulantes	Morales-Méndez, A., et al. (2019). Prevalence of stimulant use among university students and associated factors. <i>Revista de Salud Pública</i> , 21(3), 281-286.	2019	800	Chile	Revista de Salud Pública	Cuestionario	Q2	0,783	La edad promedio de los estudiantes universitarios es de 20,6 años y las sustancias estimulantes de mayor consumo por parte de estos son las bebidas gaseosas y el café. Existe una diferencia significativa entre el consumo productos que contienen nicotina entre hombre y mujeres. Más del 50% de la población universitaria encuestada pertenece a carreras del área de ciencias de la salud.
Salud sexual y reproductiva	Infecciones sexuales	Kassie, B. A., et al. (2019). Prevalence of sexually transmitted infections and associated factors among the University of Gondar students, Northwest Ethiopia: a cross-sectional study. <i>Reproductive health</i> , 16, 1-8.	2019	845	Etiopía	Reproductive Health	Cuestionario	Q2	1,195	Se encontró que las infecciones de transmisión sexual entre estudiantes universitarios fueron del 18.20% (IC del 95%, 15.40, 20.80). El historial previo de infecciones de transmisión sexual (AOR = 2.1; IC del 95%: 1.04, 4.38), múltiples parejas sexuales en la vida (AOR = 2.7; IC del 95%: 1.70, 4.40), no uso de condones durante las relaciones sexuales (AOR = 2.4; IC del 95%: 1.50, 3.75) y conocimiento deficiente sobre las infecciones de transmisión sexual (AOR = 3.3; IC del 95%: 1.09, 5.32) estuvieron significativamente asociados con las infecciones de transmisión sexual.
Condiciones respiratorias	Rinitis alérgica	Kef, K., & Güven, S. (2020). The prevalence of allergic rhinitis and associated risk factors among university students in Anatolia. <i>Journal of Asthma and Allergy</i> , 589-597.	2020	1714	Turquía	Journal of Asthma and Allergy	Encuestas forma extendida y modificada de "La Encuesta Europea de Salud Respiratoria de la Comunidad".	Q3	0,441	Se recopilaban datos de un total de 2020 participantes, pero 1714 participantes fueron elegibles para el análisis multivariado. La edad media de los participantes fue de 20.71 ± 3.12 años; 42.88% (n = 735) eran hombres y 57.12% (n = 979) eran mujeres. Mientras que la tasa de aquellos que pensaban que tenían alergias nasales fue del 23.862% (n = 409), la tasa de aquellos diagnosticados por un médico fue del 15.986% (n = 274). El síntoma alérgico más común en los participantes fue el estornudo, y el factor desencadenante más común fue el polvo doméstico.
Estado mental y Emocional	Ansiedad	Mohamad, N. E., et al. (2021). The prevalence risk of anxiety and its associated factors among university students in Malaysia: a national cross-sectional study. <i>BMC public health</i> , 21, 1-12.	2021	1821	Malasia	BMC Public Health	Cuestionarios autoadministrados, que incluyen características sociodemográficas, académicas y psicosociales. El cuestionario de Trastorno de Ansiedad Generalizada-7 (GAD-7).	Q1	2,567	La tasa de respuesta fue del 97.90%, donde 1821 de 1860 estudiantes participaron en el estudio. La prevalencia de riesgo de ansiedad en este estudio se registró en un 29%. Los datos revelaron que el año académico, el apoyo financiero para el estudio, el consumo de alcohol, la mala calidad del sueño, el índice de masa corporal (IMC), tener un buen amigo en la universidad, tener dudas sobre el futuro, participar activamente en la sociedad y tener problemas con otros estudiantes y profesores estaban significativamente asociados con el riesgo de ansiedad; siendo el año académico el predictor principal.

	Burnout	Li, Y., et al. (2021). The prevalence and associated factors of burnout among undergraduates in a university. <i>Medicine</i> , 100(27), e26589.	2021	860	China	Medicine	El cuestionario incluyó el Inventario de Burnout de Maslach y los factores influyentes.	Q1	2,028	La prevalencia del Burnout (BO) en el estudio fue del 38.1%. Se observaron diferencias significativas en las puntuaciones medias de BO y baja eficacia personal entre hombres y mujeres, siendo las mujeres las que obtuvieron una puntuación más alta ($t=-2.588$, $p=0.010$; $t=-2.929$, $p=0.003$; respectivamente). Las puntuaciones de BO general, agotamiento emocional (EE) y cinismo fueron bajas, mientras que la eficacia profesional fue mayor para los estudiantes con calificaciones excelentes ($p=0.000$). Los estudiantes que se especializaban en artes liberales obtuvieron puntuaciones bajas de BO general, EE y cinismo. Sin embargo, su puntuación en eficacia profesional fue más alta que la de aquellos de otras especializaciones ($p<0.05$). El BO total, como variable dependiente, reveló que 3 predictores (factores sociales, factores escolares y comunicación interpersonal) explicaron el 30.8% de la varianza ($R^2=0.308$). Un análisis de regresión de EE como variable dependiente identificó que 2 variables (factores sociales y escolares) explicaron el 45.8% de la varianza ($R^2=0.458$).
	Depresión	Othieno, C. J., et al. (2014). Depression among university students in Kenya: Prevalence and sociodemographic correlates. <i>Journal of affective disorders</i> , 165, 120-125.	2014	923	Kenia	Journal of Affective Disorders	Cuestionario estructurado sociodemográfico y escala de depresión autor reportado (PHQ-9)	Q1	2,893	Utilizando un punto de corte de 10, la prevalencia general de síntomas moderados de depresión fue del 35.7% (33.5% en hombres y 39.0% en mujeres), y la depresión grave fue del 5.6% (5.3% en hombres y 5.1% en mujeres).
	Depresión y Ansiedad	Simić-Vukomanović, I., et al. (2016). The prevalence and socioeconomic correlates of depressive and anxiety symptoms in a group of 1,940 Serbian university students. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 73(2), 169-177.	2016	1940	Serbia	Vojnosanitetski pregled	Cuestionario estructurado, Un cuestionario autoadministrado y anónimo que incluyó variables demográficas y socioeconómicas, el Inventario de Depresión de Beck (BDI-IA) y el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).	Q3	0,280	La prevalencia de síntomas depresivos en los estudiantes fue del 23.6%, mientras que la prevalencia de síntomas de ansiedad fue del 33.5%. Los síntomas depresivos estuvieron significativamente relacionados con el año de estudio ($p=0.002$), el tipo de facultad ($p=0.014$), la satisfacción con la elección de la carrera universitaria ($p<0.001$), la satisfacción con el promedio de calificaciones ($p<0.001$). Las estudiantes mujeres (odds ratio – OR = 1.791, intervalo de confianza del 95% – CI = 1.351–2.374), los estudiantes mayores (OR = 1.110, 95% CI = 1.051–1.172), los estudiantes que informaron una situación económica familiar baja (OR = 2.091, 95% CI = 1.383–3.162), los que no poseían la habitación (OR = 1.512, 95% CI = 1.103–2.074), y los insatisfechos con la educación de posgrado (OR = 1.537, 95% CI = 1.165–2.027) tenían más probabilidades de mostrar síntomas depresivos. Los síntomas de ansiedad estuvieron significativamente relacionados con el año de estudio ($p=0.034$), el tipo de facultad ($p<0.001$), la situación económica familiar ($p=0.011$), la residencia universitaria ($p=0.001$), la satisfacción con la elección de la carrera universitaria ($p=0.001$), y la satisfacción con la educación de posgrado ($p<0.001$). Las estudiantes mujeres (OR = 1.901, 95% CI = 1.490–2.425), y los estudiantes que informaron altas expectativas académicas por parte de los padres (OR = 1.290, 95% CI = 1.022–1.630) tenían más probabilidades de mostrar síntomas de ansiedad.

Depresión y otros trastornos de la salud mental	Baader, T., et al. (2014). Diagnóstico de la prevalencia de trastornos de la salud mental en estudiantes universitarios y los factores de riesgo emocionales asociados. <i>Revista chilena de neuro-psiquiatría</i> , 52(3), 167-176.	2014	804	Chile	Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría	Patient Health Questionnaire (PHQ-9), Escala de desesperanza de Beck (BHS), Cuestionario de Estado de Ánimo (MDQ, Mood Disorder	Q3	0,319	El 27% de los estudiantes cumple con los criterios para la depresión, el 10,4% enfrenta un trastorno bipolar, el 5,3% tiene un riesgo moderado a severo de cometer suicidio, el 24,2% de los estudiantes presenta un consumo problemático de alcohol y el 15,3% podría tener algún tipo de trastorno en su alimentación.
Desórdenes de la alimentación	Yu, J., et al. (2015). Prevalence of disordered eating attitudes among university students in Wuhu, China. <i>Nutrición hospitalaria</i> , 32(4), 1752-1757.	2015	1328	China	Nutrición Hospitalaria	Cuestionario estructurado, Cuestionarios autoadministrados que consisten en información general y el Test de Actitudes Alimentarias-26 (EAT-26).	Q3	0,760	La proporción de actitudes alimentarias desordenadas entre los estudiantes varones, mujeres y en total fue del 5.3%, 4.0% y 4.5%, respectivamente. La proporción de actitudes alimentarias desordenadas entre los estudiantes cuyos ingresos familiares anuales eran < 10 000 RMB, 10 000-30 000 RMB, 30 000-60 000 RMB y > 60 000 fueron del 4.2%, 3.9%, 4.3% y 6.9%, respectivamente. Un hallazgo interesante fue que las estudiantes mujeres tienen más probabilidades de tener actitudes alimentarias desordenadas si sus padres tienen más educación
Estrés	Alsalem, M. A., et al. (2021). Prevalence and correlates of university students' perceived stress in southwestern Saudi Arabia. <i>Medicine</i> , 100(38), e27295.	2021	2467	Arabia Saudita	Medicine	Cuestionario autoadministrado de características socioeconómicas, características académicas, puntaje universitario, y la Escala de Estrés Percibido	Q1	2,028	La puntuación promedio en la Escala de Estrés Percibido fue de 19.13±6.56, lo cual fue notablemente mayor ($P=.02$) entre los estudiantes universitarios de atención médica (19.45±6.49) en comparación con otros (18.85±6.61). La tasa de prevalencia de alto estrés percibido fue del 12.7% (13.6% en instituciones de atención médica y 12.0% en instituciones no relacionadas con la salud). El análisis multivariable reveló que el alto estrés percibido fue considerablemente mayor entre las mujeres (razón de probabilidad ajustada [aOR]=2.35, intervalo de confianza del 95%: 1.67–3.30), los fumadores (aOR=1.65), aquellos con un ingreso insatisfactorio (aOR=3.10) y los estudiantes de atención médica (aOR=1.33). En contraste, estuvo negativamente asociado con el promedio de calificaciones (aOR= 0.77).
Estrés	Larcombe, W., et al. (2016). Prevalence and socio-demographic correlates of psychological distress among students at an Australian university. <i>Studies in higher education</i> , 41(6), 1074-1091.	2016	5061	Australia	Studies in Higher Education	Cuestionario estructurado Encuesta de Bienestar Estudiantil y Experiencia del Curso, Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés de 21 ítems (DASS), Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff.	Q1	1,544	El 13% de los encuestados reportaron niveles de síntomas depresivos severos o extremadamente severos, y una proporción similar reportó niveles de estrés DASS severos o más. Una proporción ligeramente más alta (18%) reportó niveles de ansiedad severos o extremadamente severos. 26% de los encuestados reportaron síntomas severos o extremadamente severos en una o más de las tres escalas.
Estrés	Tessema, T. T., et al. (2019). The prevalence and factors associated with mental distress among college students in Southern Ethiopia: A cross-sectional study. <i>Ethiopian Journal of Health Sciences</i> , 29(3).	2019	280	Etiopía	Ethiopian Journal of Health Sciences	Cuestionario (SRQ-20)	Q3	0,471	Se encontró que la prevalencia de malestar mental entre los sujetos del estudio fue del 22.30%. Las estudiantes mujeres tenían 2.08 veces más probabilidades de tener malestar mental en comparación con los estudiantes hombres (AOR = 2.08 [IC del 95%: 1.14-3.82]). La probabilidad de malestar mental entre los estudiantes de tercer año fue un 60% menor en comparación con los estudiantes de segundo año [AOR = 0.40; IC del 95%, (0.19, 0.87)]. Los estudiantes que pertenecían al grupo étnico Amhara tenían 3.37 veces más probabilidades de tener malestar mental en comparación con los estudiantes del grupo étnico Sidama [AOR = 3.37; IC del 95% (1.13-10.09)]. Además, los estudiantes que tenían un promedio de calificaciones por debajo del 60% tenían 4.69 veces más probabilidades de experimentar malestar mental en comparación con aquellos estudiantes

										que obtuvieron un promedio de calificaciones igual o superior al 60% (AOR = 4.69; IC del 95%, [2.46, 8.96]).
	Estrés y apoyo social	Abuhamdah, S. M., et al. (2021). The prevalence of mental distress and social support among university students in Jordan: A cross-sectional study. International journal of environmental research and public health, 18(21), 11622.	2021	1063	Jordania	International Journal of Environmental Research and Public Health	Cuestionario análisis Psicométrico (SRQ-20)	Q1	2,849	Más de la mitad de los estudiantes universitarios participantes (65.7%) fueron encontrados con malestar mental (medido sintomáticamente por el SRQ-20 con una puntuación de ocho o más). La puntuación media de malestar mental fue de 9.8 (DE: 5.5) sobre 20. Las estudiantes mujeres, estudiantes de facultades no médicas, estudiantes en sus últimos años de estudio, estudiantes con enfermedades crónicas y aquellos con bajos ingresos estaban asociados con niveles altos de malestar mental (p < 0.05). En cuanto al apoyo social, se recibió un nivel moderado de apoyo social de tres fuentes: personas consideradas como significativas, miembros de la familia y amigos. La puntuación media de apoyo social para los estudiantes universitarios participantes fue de 41.9 (DE: 10.3) sobre 60 (equivalente al 69.8%).
	Ideación suicida	Akram, U., et al. (2020). Prevalence and psychiatric correlates of suicidal ideation in UK university students. Journal of affective disorders, 272, 191-197.	2020	1273	Reino Unido	Journal of Affective Disorders	Encuestas, Revisado de Conductas Suicidas de Autoinforme, el Cuestionario de Trastorno de Ansiedad Generalizada-7, el Cuestionario de Salud del Paciente, el Indicador de Condiciones del Sueño, el Cuestionario de Trastorno del Estado de Ánimo, el Cuestionario Prodromal 16, la Escala de Estrés Percibido.	Q1	2,893	El 37.3% de los estudiantes fueron clasificados como de alto riesgo para comportamiento suicida. Además, el 42.2% de los estudiantes contemplaron el suicidio al menos una vez en los últimos doce meses, y el 25.1% informó haberle contado a alguien sobre estos pensamientos al menos una vez.
Calidad de la visión	Defectos de visión del color	Osman, S., et al. (2021). Prevalence and predictors of colour vision defects among Egyptian university students. Eastern Mediterranean Health Journal, 27(4), 399-406.	2021	1426	Egipto	Eastern Mediterranean Health Journal	Exámenes de la vista, La visión del color se evaluó utilizando el test de deficiencia del color de Ishihara.	Q3	0,441	La prevalencia de defectos en la visión del color entre los estudiantes fue del 6.9% (la visión del color rojo-verde fue del 4.3% y la ceguera total al color fue del 2.6%).
	Miopía	Huang, L., et al. (2019). The prevalence of myopia and the factors associated with it among university students in Nanjing: A cross-sectional study. Medicine (Baltimore), 98(10).	2019	1200	China	Medicine (Baltimore)	Cuestionario y exámenes visuales	Q1	1,617	La prevalencia general de miopía fue del 86.8%: 86.1% entre los hombres y 88.0% entre las mujeres ($\chi^2 = 0.68$, $P=.411$). Las pruebas de chi-cuadrado mostraron que la miopía parental, la realización de ejercicios oculares, tomar descansos después de 30 minutos de lectura continua y participar en actividades al aire libre estaban significativamente asociados con la miopía ($P<.001$, $P=.034$, $P<.001$ y $P=.002$, respectivamente). Tener al menos 1 padre con miopía fue un factor de riesgo para la miopía ($OR=3.58$, IC del 95% =1.96–6.54); mientras que tomar descansos después de 30 minutos de lectura continua y realizar al menos 2 horas de actividad al aire libre al día protegían contra la miopía en el análisis multivariado ($OR=0.61$, IC del 95% =0.41–0.93; y $OR=0.45$, IC del 95% =0.2–0.99; respectivamente).

	Síndrome de ojo seco	Abdulmannan, D. M., et al. (2022). Visual health and prevalence of dry eye syndrome among university students in Iraq and Jordan. <i>BMC ophthalmology</i> , 22(1), 265.	2022	1431	Iraq, Jordania	BMC Ophthalmology	National eye institute visual functioning questionnaire – 25 (VFQ-25), The women's health study questionnaire,	Q2	1,362	Alrededor de un tercio de los participantes en el estudio (29.0%) informaron que han sido diagnosticados por un médico como padecientes del síndrome del ojo seco. Aproximadamente el 15.3% de los participantes totales en el estudio reportaron sentir que sus ojos están secos (no lo suficientemente húmedos) y el 17.3% informaron sentir que sus ojos están irritados. Según los criterios del Cuestionario de Estudio de Salud de la Mujer (WHS, por sus siglas en inglés), un total de 479 participantes (33.4%) fueron diagnosticados sintomáticamente con DES. Los estudiantes de entre 27 y 29 años, aquellos en su quinto año de estudio y los que usan lentes de contacto tienen un mayor riesgo de desarrollar SJO en comparación con otros.
	Síndrome de visión por computadora	Al Tawil, L., et al. (2020). Prevalence of self-reported computer vision syndrome symptoms and its associated factors among university students. <i>European journal of ophthalmology</i> , 30(1), 189-195.	2020	713	Reino Unido	European Journal of Ophthalmology	Encuestas autoadministrado que incluyó síntomas validados del síndrome de la visión por computadora y factores asociados con el desarrollo del síndrome de la visión por computadora.	Q2	1,197	El síntoma más común debido al uso prolongado de computadoras fue el dolor de cuello o hombros, reportado por el 82.2% de los sujetos. En general, el 66.5% de los sujetos sufrió de dolor de cabeza y el 51.5% de ojos secos, en forma leve, moderada o grave. Los estudiantes de negocios tenían 1.6 veces más probabilidades que los estudiantes de medicina de padecer el síndrome de la visión por computadora (razón de probabilidades = 1.65; intervalo de confianza del 95%: 1.22, 2.24). El uso de dispositivos electrónicos durante más de 5 horas (razón de probabilidades = 1.52; intervalo de confianza del 95%: 1.07, 2.16) también estuvo asociado con experimentar síntomas del síndrome de la visión por computadora.
	Miopía	Alamri, A. R., et al. (2022). Prevalence of myopia among medical students in King Khalid University and its effects on academic performance. <i>Bahrain Med Bull</i> , 44(1), 299-803.	2022	800	Arabia Saudita	Bahrain Medical Bulletin	Exámenes de la vista	Q4	0,215	La mayoría de los encuestados eran de la facultad de medicina, 193 (62.5%). Exactamente 149 (48.2%) de los encuestados tenían miopía. La miopía fue bilateral en 84 (56.4%) de los estudiantes afectados, mientras que en el ojo izquierdo en 37 (24.8%). Exactamente 122 (81.9%) estudiantes usan gafas y 27 (18.1%) usan lentes de contacto. La miopía fue reportada entre el 56.3% de los estudiantes masculinos en comparación con el 43.7% de las mujeres, con una significancia estadística registrada $P=0.033$. Exactamente el 52.3% de los estudiantes miópicos tenían dificultades para realizar actividades diarias durante el estudio en comparación con el 37.5% de los estudiantes normales, con una diferencia estadísticamente significativa $P=0.009$. Además, el 51% de los estudiantes miópicos tuvieron dificultades para realizar exámenes que contenían gráficos e imágenes en comparación con el 25.6% de otros estudiantes, $P=0.001$.
Condiciones Cardiovasculares	Prehipertensión	Qaiser, S., et al. (2020). Prevalence and risk factors of prehypertension in university students in Sabah, Borneo Island of East Malaysia. <i>Medicine</i> , 99(21), e20287.	2020	365	Malasia	Medicine	Se utilizaron los cuestionarios STEPS de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para recopilar datos sociodemográficos. Además, los datos clínicos y antropométricos fueron medidos y registrados por personal capacitado	Q1	2,028	La prevalencia de prehipertensión entre los estudiantes universitarios fue alta (31%) (IC del 95% [29.1%, 34.3%]).

	Síndrome metabólico	Zamil, A. H., & Amin, S. S. (2022). The prevalence of metabolic syndrome among university students in Wasit, Iraq. Saudi Medical Journal, 43(11), 1240.	2022	600	Iraq	Saudi Medical Journal	Análisis clínicos y Cuestionario autoadministrado. Se tomaron medidas antropométricas (circunferencia de la cintura [CC], índice de masa corporal [IMC], altura, peso y presión arterial), nivel de colesterol total, nivel de triglicéridos, lipoproteína de alta densidad (HDL-C) y glucosa en sangre en ayunas (GSA). Se utilizaron los criterios de la IDF/AHA/NHLBI para diagnosticar el síndrome metabólico	Q2	0,568	En general, el 41.3% de los estudiantes tenían síndrome metabólico (MetS), siendo las estudiantes mujeres (66.9%) las que presentaban la frecuencia más alta. El componente más común del MetS fue la glucosa en sangre en ayunas elevada (98.3%), seguido de la circunferencia de la cintura aumentada (87.9%), y finalmente un nivel bajo de HDL-C (85.4%). Los siguientes factores se encontraron como predisponentes al MetS: ser mujer (OR=2.32), tener más de 20 años de edad (OR=1.96), ser obeso (OR=9.46), consumo elevado de comida rápida (OR=2.35) e inactividad física
Desordenes musculoesqueléticos	Desordenes musculoesqueléticos	Parto, D. N., et al. (2023). Prevalence of musculoskeletal disorders and associated risk factors in Canadian university students. BMC musculoskeletal disorders, 24(1), 501.	2023	661	Canadá	BMC Musculoskeletal Disorders	Cuestionarios físicos y digitales. Se realizó una encuesta en línea sobre la prevalencia de trastornos musculoesqueléticos y posibles factores de riesgo.	Q2	1,738	Los participantes reportaron una mediana de 2-3 sitios de dolor en el último año y 1-2 sitios de dolor en la última semana en los cuatro años. Las fuentes más prevalentes de dolor autoinformado fueron la parte baja de la espalda y el cuello. Dependiendo del año y del resultado estudiado, el 59-67% de los participantes reportaron dolor de cuello/parte baja de la espalda en el último año, y el 43-49% lo reportaron en la última semana.
Desorden Gastrointestinal	Constipación crónica	Vu, N. T. H., et al. (2024). Prevalence and associated factors of chronic constipation among Japanese university students. Frontiers in Public Health, 12, 1258020.	2024	5386	Japón	Frontiers in Public Health	Cuestionarios autor reportados: El Inventario de Depresión de Beck (BDI), el Test de Actitudes Alimentarias (EAT)-26 y el Test Investigatorio de Bulimia (BITE). La Constipación crónica fue diagnosticada utilizando los criterios de Roma IV.	Q1	2,483	La prevalencia de CC fue del 13.7%. Los factores significativamente asociados con CC en el modelo multivariado fueron: antecedentes de CC en familiares de primer grado [razón de probabilidad (OR): 2.77, intervalo de confianza del 95% (IC): 2.31–3.31], depresión grave según la escala BDI (OR: 2.59, IC del 95%: 1.96–3.43), sexo femenino (OR: 2.00, IC del 95%: 1.69–2.36), y duración corta del sueño de 6 horas o menos por día (OR: 1.28, IC del 95%: 1.09–1.50). La falta de ejercicio físico tendió a estar asociada con CC (OR: 1.19, IC del 95%: 1.00–1.40).
	Síndrome de intestino irritable	Costanian, C., Tamim, H., & Assaad, S. (2015). Prevalence and factors associated with irritable bowel syndrome among university students in Lebanon: findings from a cross-sectional study. World Journal of Gastroenterology, 21(12), 3628.	2015	813	Libano	World Journal of Gastroenterology	Cuestionario autoadministrado sobre información sociodemográfica, aspectos relacionados con la salud, factores de estilo de vida, y síndrome de intestino irritable (ROME III)	Q1	2,246	Se registró una prevalencia general de Síndrome de Intestino Irritable (SII) del 20% entre los estudiantes universitarios. El análisis bivariado mostró que las mujeres eran significativamente más propensas a reportar tener SII que los hombres (29.1% vs 18.2%, $p < 0.01$). Aquellos que vivían en residencias estudiantiles o en una residencia privada (39.5%) eran más propensos a tener SII que aquellos que vivían con sus familias (16.3%) ($p < 0.01$).
Estilo de vida y alimentación	Prevalencia de conductas de riesgo asociadas a enfermedades no	Pengpid, S., & Peltzer, K. (2021). Prevalence and correlates of multiple behavioural risk factors of non-communicable diseases among university students from 24 countries. Journal of Public Health, 43(4), 857-866.	2021	18017	24 países	Journal of Public Health	Cuestionario autoadministrado ítems sobre consumo de tabaco, consumo de alcohol, International Physical Activity Questionnaire (IPAQ) short form, consumo de vegetales y frutas, sobrepeso mediante IMC, y comportamientos de riesgo medidas mediante	Q2	1,538	Prevalencia de indicadores de riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles (ENT) fue del 38.2% para la inactividad física, del 80.5% para la ingesta inadecuada de frutas y verduras, del 23.1% para el sobrepeso/obesidad, del 10.5% para el consumo excesivo de alcohol y del 11.8% para el consumo actual de tabaco

	transmisibles					variables sociodemográficas, variables de protección, conciencia del riesgo, creencia en beneficios de la salud, apoyo social				
	Factores de riesgo	Crespo, P. A., et al. (2021). Prevalence of behavioral health risk factors and their simultaneous occurrence among students at a public university in Pelotas, state of Rio Grande do Sul, Brazil, 2017. Epidemiologia e Serviços de Saúde, 30, e2021186.	2021	1716	Brasil	Epidemiologia e Serviços de Saúde	El instrumento de investigación fue desarrollado en el Research Electronic Data Capture (RedCap),15 autoadministrado de forma anónima en tablets.	Q2	0,748	Entre 1,716 estudiantes, la prevalencia de duración inadecuada del sueño, inactividad física, comportamiento sedentario excesivo y tabaquismo fue del 45.2% (IC del 95% 42.9;47.6), 44.4% (IC del 95% 42.7;47.2), 39.8% (IC del 95% 37.7;42.2) y 10.6% (IC del 95% 9.6;12.5) respectivamente. Más del 80% de los estudiantes presentaron al menos un factor de riesgo. Los grupos identificados estaban relacionados con la duración inadecuada del sueño (O/E=1.15) y la inactividad física asociada con el comportamiento sedentario (O/E=1.24)
	Adicción a internet	Tateno, M., et al. (2018). Prevalence rate of Internet addiction among Japanese college students: Two cross-sectional studies and reconsideration of cut-off points of Young's Internet Addiction Test in Japan. Psychiatry and clinical neurosciences, 72(9), 723-730.	2018	1005	Japón	Psychiatry and Clinical Neurosciences	Cuestionario estructurado, El cuestionario del estudio incluyó preguntas sobre datos demográficos y uso de Internet, así como el Test de Adicción a Internet de Young (IAT, por sus siglas en inglés). Además, a los sujetos en la encuesta II se les preguntó sobre la adicción a Internet auto reportada	Q1	2,394	Hubo un total de 1005 encuestados con una edad media (± desviación estándar) de 18.9 ± 1.3 años. Las puntuaciones medias en el IAT se mantuvieron estables entre 2014 y 2016: 45.2 ± 12.6 en la encuesta I y 45.5 ± 13.1 en la encuesta II (puntuación media global del IAT de 45.4 ± 13.0). En cuanto a la IA auto informada en la encuesta II, un total del 21.6% admitió tener IA (puntuación de 5 o 6 en una escala de Likert de 6 puntos). Categorizamos a estos sujetos como IA, y al resto como no IA. La puntuación media en el IAT mostró una diferencia significativa entre estos dos grupos (57.8 ± 14.3 vs. 42.1 ± 10.7, p < 0.001)
	Calidad del sueño	Shaheen, A. M., & Alkaid Albqoor, M. (2022). Prevalence and correlates of sleep quality among Jordanian university students: A cross-sectional national study. Evaluation & the Health Professions, 45(2), 176-182.	2022	1308	Jordania	Evaluation & the Health Professions	El Índice de Calidad del Sueño de Pittsburgh, la Escala de Estrés Percibido y el Instrumento de Higiene del Sueño.	Q2	1,197	La mayoría de los estudiantes fueron clasificados como malos dormidores (87.1%), y solo el (12.8%) reportó tener una buena calidad de sueño. Entre los componentes de la calidad del sueño, la calidad del sueño subjetiva (m = 1.90, DE = 0.89) y la disfunción diurna (m = 1.72, DE = 0.67) tuvieron las puntuaciones medias más altas, mientras que la eficiencia del sueño (m = 0.50, DE = 0.91) y el uso de medicamentos para dormir (m = 0.23, DE = 0.73) tuvieron las puntuaciones medias más bajas
	Factores de riesgo	Oliveira, Y., Gandolfi, L., & Azevedo, L. (2014). Prevalence of risk behaviors in young university students. Acta Paulista de Enfermagem, 27, 591-595.	2014	210	Brasil	Acta Paulista de Enfermagem	Encuesta Nacional de Comportamientos de Riesgo en la Salud de los Universitarios	Q3	0,450	Entre los individuos estudiados, el 40% consumió alcohol, el 25% tenía sobrepeso, el 19% utilizaba motocicletas como medio de transporte y el 6% reportó intentos de suicidio. El consumo de alcohol, el sobrepeso y la práctica de deportes estaban asociados con los hombres. Los intentos de suicidio y hábitos alimenticios más saludables estaban asociados con las mujeres.
	Factores de riesgo	Peltzer, K., & Pengpid, S. (2018). Prevalence, risk awareness and health beliefs of behavioural risk factors for cardiovascular disease among university students in nine ASEAN countries. BMC public health, 18, 1-9.	2018	8,806	9 países	BMC Public Health	Cuestionario estructurado	Q1	2,567	Los resultados indican que en los nueve países, entre hombres y mujeres, el 27.5% y el 16.9%, respectivamente, tenían sobrepeso u obesidad, el 39.0% y el 53.0% realizaban baja actividad física, el 6.9% y el 2.5% eran usuarios actuales de tabaco, el 10.1% y el 4.2% habían participado en consumo excesivo de alcohol en el último mes y el 62.7% y el 58.2%, respectivamente, no evitaban comer grasas y colesterol. Después de ajustar por factores sociodemográficos, estado de

									salud y beneficios para la salud, una conciencia de riesgo deficiente se asoció con el consumo de tabaco y el consumo excesivo de alcohol, y después de ajustar por factores sociodemográficos, estado de salud y conciencia del riesgo, creencias de beneficios para la salud más pobres predijeron sobrepeso, baja actividad física, consumo de tabaco, consumo excesivo de alcohol y no evitar grasas y colesterol
Factores de riesgo, estrés y peso	Pelletier, J. E., et al. (2016). Stress, health risk behaviors, and weight status among community college students. <i>Health Education & Behavior</i> , 43(2), 139-144.	2016	441	Estados Unidos	Health Education & Behavior	Cuestionario estructurado, Todos los datos fueron recopilados por personal capacitado. La altura y el peso se evaluaron utilizando protocolos estandarizados utilizando tablas de altura Shorr (Irwin Shorr, Olney, MD) y balanzas Tanita (Analizador de Composición Corporal Tanita TBF-300A, Arlington Heights, IL).	Q2	1,271	Un mayor estrés se asoció con una mayor prevalencia de sobrepeso/obesidad (cociente de prevalencia crudo [PR] = 1.05; intervalo de confianza del 95% [IC]: 1.01, 1.09), aunque la relación ya no fue estadísticamente significativa después de controlar una amplia gama de comportamientos de riesgo para la salud relacionados con el peso (PR ajustado = 1.04; IC del 95% [1.00, 1.08]). Los niveles de estrés estuvieron significativamente asociados con omitir comidas y ser fumador actual.
Ortorexia nerviosa	Parra-Fernández, M. L., et al. (2019). Assessing the prevalence of orthorexia nervosa in a sample of university students using two different self-report measures. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 16(14), 2459.	2019	492	España	International Journal of Environmental Research and Public Health	Cuestionario	Q1	2,849	10,5% de prevalencia según DOS-ES, 25,2% de prevalencia según ORTO11-ES
Sobrepeso o Desnutrición	Andrés Ramos, O., et al. (2017). Prevalencia y factores relacionados de sobrepeso y obesidad en estudiantes de una universidad pública. <i>Rev Esp Nutr Comunitaria</i> , 23(3).	2017	378	Colombia	Revista Española de Nutrición Comunitaria	Cuestionario estructurado, Cuestionario para medir conductas y hábitos alimentarios en usuarios de la atención primaria de salud; Segunda encuesta nacional de sobrepeso y obesidad (ENSO 2) adultos (18-65 años o más)	Q4	0,210	La prevalencia de sobrepeso se encontró en los estudiantes según el IMC del 19.8% y de obesidad del 2.5%; siendo más frecuente en hombres (28.3%), en aquellos mayores de 23 años (36.7%), en aquellos con pareja (50%); Presentaron un riesgo de enfermedad cardiovascular (18.3%) y alto riesgo de síndrome metabólico (9%).
Sobrepeso o desnutrición	Ferreira, T., & Rodrigues, A. (2017). Prevalence of body weight excess in undergraduate students: analysis of repeated surveys. <i>Revista Brasileira de Epidemiologia</i> , 20, 586-597.	2017	3698	Brasil	Revista Brasileira de Epidemiologia	Cuestionario y mediciones antropométricas	Q2	0,783	Hubo 1,069, 1,074 y 1,031 participantes en las encuestas en 2010, 2012 y 2014, respectivamente. Entre las encuestas, la prevalencia de sobrepeso aumentó en hombres (2010: 30.1%; 2014: 36.4%), pero no en mujeres. Se observó un aumento en la prevalencia de exceso de peso corporal para las categorías de variables sociodemográficas vinculadas con la universidad y comportamientos relacionados con la salud en hombres y mujeres
Sobrepeso o desnutrición	González, C., et al. (2014). Prevalence of obesity and altered lipid profile in university students. <i>Nutricion hospitalaria</i> , 29(2), 315-321.	2014	620	México	Nutrición Hospitalaria	Se recopiló la información mediante toma de peso, talla, circunferencia, y análisis bioquímico	Q3	0,760	De los 620 jóvenes estudiados, aproximadamente un tercio tienen sobrepeso u obesidad. El 86% presentó al menos una alteración en los parámetros evaluados. Los resultados del perfil lipídico muestran alta prevalencia de alteraciones leves, particularmente en los niveles de colesterol ligado a lipoproteínas de baja densidad

	Sobrepeso o Desnutrición	González-Zapata, L., et al. (2017). Exceso de peso corporal en estudiantes universitarios según variables sociodemográficas y estilos de vida. <i>Revista chilena de nutrición</i> , 44(3), 251-261.	2017	900	Chile	Revista Chilena de Nutrición	Cuestionario estructurado y mediciones antropométricas	Q4	0,272	El 17.1% de los estudiantes tenía sobrepeso (OW), lo cual fue mayor en hombres (hombres: 22.6% vs mujeres: 14.0%, $p < 0.05$); el 8.1% tenía riesgo de adiposidad central elevada, lo cual fue mayor en mujeres (hombres: 6.5% vs mujeres: 9.1%, $p > 0.05$). El IMC estuvo asociado con el sexo ($p = 0.001$).
	Sobrepeso o desnutrición	Peltzer, K., Pengpid, S., Samuels, T. A., Özcan, N. K., Mantilla, C., Rahamefy, O. H., ... & Gasparishvili, A. (2014). Prevalence of overweight/obesity and its associated factors among university students from 22 countries. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 11(7), 7425-7441.	2014	15686	22 países	International Journal of Environmental Research and Public Health	Mediciones antropométricas, Cuestionario de apoyo social, ítems sobre comportamiento alimentario, comportamiento o factores de riesgo, Cuestionario Internacional de Actividad Física (IPAQ) versión corta, para los últimos 7 días (IPAQ-S7S), versión de 10 ítems de la Escala de Depresión del Centro para Estudios Epidemiológicos (CES-D).	Q1	2,468	Entre los hombres, la prevalencia de bajo peso fue del 10.8%, peso normal del 64.4%, sobrepeso del 18.9% y obesidad del 5.8%, mientras que entre las mujeres, la prevalencia de bajo peso fue del 17.6%, peso normal del 62.1%, sobrepeso del 14.1% y obesidad del 5.2%. En general, el 22% tenía sobrepeso u obesidad (24.7% hombres y 19.3% mujeres).
	Uso problemático de internet	Moncada, R. O., et al. (2015). Uso problemático de internet en estudiantes universitarios: factores asociados y diferencias de género. <i>Adicciones</i> , 27(4), 265-275.	2015	2780	España	Adicciones	Cuestionario estructurado, Cuestionario online autorreportado, Test APGAR (Adaptability, Partnership, Growth, Affection, Resolve), Cuestionario SCOFF (Sick, Control, Out weight, Fat and Food), Test GHQ-12 (General Health Questionnaire), Test AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test), Cuestionario IAT (Internet Addiction Test).	Q2	1,004	Los resultados muestran una asociación significativa con algunos problemas de salud (migrañas, dolor lumbar, sobrepeso u obesidad, descanso insuficiente), aspectos psicológicos (riesgo de trastornos de la conducta alimentaria, riesgo de trastorno mental, depresión), problemas familiares y discriminación; no encontrándose asociaciones con consumo de sustancias adictivas (alcohol, tabaco o cannabis). Respecto al tiempo de uso de Internet, las horas de conexión semanales fueron significativamente mayores en las mujeres que en los hombres, tanto en el tiempo total como por motivos de ocio.
	Uso problemático de internet	Ramón-Arbués, E., et al. (2021). Prevalence and factors associated with problematic internet use in a population of Spanish university students. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(14), 7620.	2021	698	España	International Journal of Environmental Research and Public Health	Cuestionarios, La autoestima, el consumo de alcohol, el apoyo social percibido, la depresión, la ansiedad, el estrés y el uso problemático de Internet fueron evaluados utilizando los siguientes instrumentos: Rosenberg, CAGE, DUKE- UNC- 11, DASS-21 y el Test de Adicción a Internet de Young.	Q1	2,849	El uso problemático de Internet fue reportado por el 21% de los encuestados. El riesgo de uso problemático de Internet estuvo independientemente asociado con el uso preferido del teléfono inteligente, el tiempo de exposición a Internet, una menor percepción de apoyo social, el consumo problemático de alcohol y los síntomas de estrés y ansiedad. Encontramos una asociación significativa entre el uso problemático de Internet y el tiempo de exposición a Internet, la situación residencial, el consumo de alcohol, la autoestima, la percepción de apoyo social y la angustia psicológica, después del análisis bivariado.

3.1. Resultados Del Estudio Mapping

En esta sección se presentan los resultados derivados del proceso de mapeo de la literatura relacionada con el tema de investigación. Este mapeo se realizó como paso preliminar descriptivo de la situación actual de la literatura seleccionada, para posteriormente ser analizados con el fin de dar respuesta a la pregunta de la revisión sistemática de la literatura.

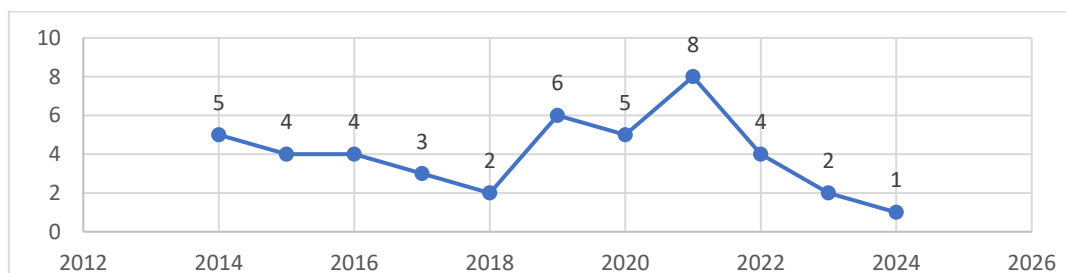
Durante el proceso de mapeo, se recopiló una visión integral del campo de estudio respondiendo a las preguntas clave del mapeo, lo que permitió identificar aspectos relevantes sobre el estado actual de la literatura en el tema analizado. El objetivo principal permite entender la evolución del tema investigado desde diversas perspectivas, proporcionando una base sólida y estructurada para la posterior revisión sistemática. Este enfoque permitió identificar áreas temáticas, metodologías de investigación predominantes y características de las poblaciones estudiadas, ofreciendo una comprensión profunda y multifacética del ámbito de estudio.

PM1. ¿Como ha evolucionado en el tiempo el número de investigaciones publicadas que permiten determinar la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios?

El gráfico 1 muestra fluctuaciones en el número de investigaciones publicadas sobre la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios a lo largo de los años. Se observa un aumento gradual hasta 2021, seguido de una disminución significativa en los años posteriores.

Gráfico 1

Evolución en el tiempo de los estudios de prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios



El pico observado en 2021 podría indicar un aumento temporal en el interés o la necesidad de investigar este tema, posiblemente debido a eventos o circunstancias específicas, como la pandemia de COVID-19, que puso un mayor énfasis en la salud mental y física de las poblaciones vulnerables, incluyendo a los estudiantes universitarios.

PM2. ¿Cuáles son los índices SJR según SCImago de las revistas científicas que han publicado con mayor frecuencia estudios sobre la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios?

La tabla 6 presenta una visión detallada de las revistas científicas que han publicado con mayor frecuencia estudios sobre la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios, así como sus respectivos índices SJR según SCImago. A continuación, se proporciona una descripción detallada de los datos incluidos en la tabla:

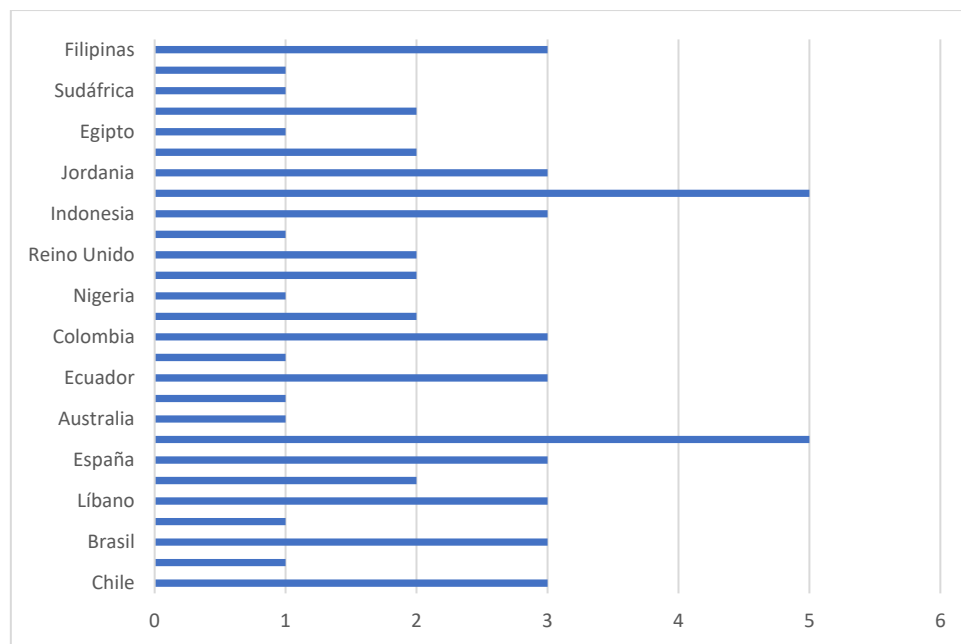
Tabla 2*Revistas e índice SJR que publicaron estudios de prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios*

Revista	N° de Publicaciones	SJR	SJR Cuartil
International Journal of Environmental Research and Public Health	4	2,468	Q1
Medicine	3	2,028	Q1
BMC Public Health	3	2,567	Q1
Journal of Affective Disorders	2	2,893	Q1
Nutrición Hospitalaria	2	0,760	Q3
World Journal of Gastroenterology	1	2,246	Q1
Dusunen Adam	1	0,287	Q4
Adicciones	1	1,004	Q2
Studies in Higher Education	1	1,544	Q1
Health Education & Behavior	1	1,271	Q2
Gaceta Sanitaria	1	1,227	Q2
Vojnosanitetski pregled	1	0,280	Q3
Revista Española de Nutrición Comunitaria	1	0,210	Q4
Revista Brasileira de Epidemiologia	1	0,783	Q2
Revista Chilena de Nutrición	1	0,272	Q4
Acta Paulista de Enfermagem	1	0,450	Q3
Psychiatry and Clinical Neurosciences	1	2,394	Q1
Medicine (Baltimore)	1	1,617	Q1
Reproductive Health	1	1,195	Q2
Revista de Salud Pública	1	0,783	Q2
Ethiopian Journal of Health Sciences	1	0,471	Q3
European Journal of Ophthalmology	1	1,197	Q2
Pan African Medical Journal	1	0,678	Q3
Journal of Asthma and Allergy	1	0,441	Q3
Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría	1	0,319	Q3
Epidemiologia e Serviços de Saúde	1	0,748	Q2
Journal of Public Health	1	1,538	Q2
Eastern Mediterranean Health Journal	1	0,441	Q3
BMC Ophthalmology	1	1,362	Q2
Bahrain Medical Bulletin	1	0,215	Q4
Evaluation & the Health Professions	1	1,197	Q2
Saudi Medical Journal	1	0,568	Q2
BMC Psychiatry	1	2,676	Q1
BMC Musculoskeletal Disorders	1	1,738	Q2
Frontiers in Public Health	1	2,483	Q1

La tabla proporciona una perspectiva integral sobre las fuentes de información más relevantes y de mayor calidad en el estudio de la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios. Las revistas de los cuartiles Q1 y Q2 predominan, indicando que la mayoría de los estudios se publican en revistas de alto impacto. Esta información es crucial para el análisis de la investigación al seleccionar fuentes confiables y de alta calidad para la revisión sistemática en el campo de la epidemiología y la salud pública.

PM3. ¿Cuáles son los países en donde se realiza un mayor número de investigaciones orientadas a identificar la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios?

El gráfico 2 muestra la distribución geográfica de las investigaciones enfocadas en identificar la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios. Cada barra representa el número de estudios realizados en un país específico.

Gráfico 2*Países que toman interés en los estudios de prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios*

Los resultados obtenidos proporcionan una visión clara de las investigaciones realizadas en diferentes países que permiten comprender la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios. La mayor concentración de estudios en China, Malasia y Jordania sugiere un enfoque regional en Asia y Oriente Medio. Esto puede reflejar preocupaciones específicas de salud pública o una mayor capacidad de investigación en estas regiones. Además, la presencia de investigaciones en una variedad de países indica una preocupación global por la salud de los estudiantes universitarios y una necesidad de abordarla desde múltiples perspectivas geográficas y culturales.

PM4. ¿Cuáles son los sujetos de estudios y tamaño muestrales de las investigaciones que permitan identificar la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios?

La distribución de los tamaños de muestra en los estudios sobre la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios se clasificó en tres categorías:

1. Muestras pequeñas (≤ 400)
2. Muestras medianas (400-3000)
3. Muestras grandes (> 3000)

La revisión identifica gran cantidad de muestras medianas entre (400-3000) siendo estas las más frecuente, con más de 30 estudios en esta categoría. Esto sugiere que la mayoría de los estudios sobre la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios utilizan tamaños de muestra que caen dentro de este rango, proporcionando un equilibrio entre el manejo de datos y la representatividad de los resultados.

Así también hay una menor cantidad de estudios que utilizan muestras pequeñas (≤ 400), con solo unos pocos estudios en esta categoría. Los estudios con muestras pequeñas pueden tener limitaciones en la generalización de sus hallazgos y pueden estar más orientados a estudios exploratorios o piloto.

También hay una cantidad limitada de estudios que utilizan muestras grandes (> 3000). Aunque son menos comunes, estos estudios pueden ofrecer resultados más robustos y generalizables debido a su tamaño de muestra significativo.

Este análisis proporciona una visión clara de cómo se distribuyen los tamaños de muestra en los estudios relevantes y destaca la importancia de elegir adecuadamente el tamaño de la muestra para la investigación epidemiológica en el contexto de la salud de los estudiantes universitarios.

PM5. ¿Cuáles son los instrumentos de levantamiento de datos empleados para identificar la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios?

El análisis muestra que los cuestionarios estructurados y las encuestas autoadministradas son los instrumentos de levantamiento de datos más utilizados en los estudios sobre la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios. Esto destaca la importancia de métodos de recolección de datos que sean tanto estandarizados como adaptables a diversas áreas de la salud. La variedad de instrumentos específicos utilizados también refleja la diversidad de temas abordados en esta área de investigación, desde la salud mental y física hasta comportamientos de riesgo y condiciones crónicas.

Cuadro 5
Resumen del Mapping

Pregunta	Resumen
PM1: ¿Cómo ha evolucionado en el tiempo el número de investigaciones publicadas sobre la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios?	El análisis muestra fluctuaciones en la publicación de investigaciones a lo largo de los años, con un aumento significativo hasta 2021, seguido de una disminución. Este patrón podría estar influenciado por factores como la pandemia de COVID-19 y cambios en las prioridades de salud pública.
PM2: ¿Cuáles son los índices SJR según SCImago de las revistas científicas que han publicado con mayor frecuencia estudios sobre la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios?	La mayoría de los estudios se publican en revistas de alto impacto (Q1), como "BMC Public Health" y "International Journal of Environmental Research and Public Health". Esto subraya la relevancia y la calidad de la investigación en este campo, reflejada en los altos índices SJR de las publicaciones.
PM3: ¿Cuáles son los países en donde se realiza un mayor número de investigaciones orientadas a identificar la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios?	Las investigaciones están concentradas principalmente en países como China, Malasia y Jordania, reflejando un enfoque regional en Asia y Oriente Medio. Esto sugiere una preocupación global por la salud de los estudiantes universitarios, abordada desde múltiples perspectivas geográficas y culturales.
PM4: ¿Cuáles son los sujetos de estudios y tamaños muestrales de las investigaciones que permiten identificar la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios?	La mayoría de los estudios utilizan tamaños de muestra medianos (400-3000), lo que permite un equilibrio entre la representatividad y el manejo de datos. Los estudios con muestras grandes (>3000) son menos comunes, pero proporcionan resultados más robustos y generalizables.
PM5: ¿Cuáles son los instrumentos de levantamiento de datos empleados para identificar la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios?	Los cuestionarios estructurados y encuestas autoadministradas son los instrumentos más utilizados. Esto destaca la importancia de métodos estandarizados y flexibles, adaptados a diversas áreas de la salud, como la salud mental, comportamientos de riesgo, y condiciones crónicas en la población universitaria.

3.2. Resultados SLR

En este apartado se da respuesta a la pregunta de investigación, integrando los resultados obtenidos y su análisis en función de los objetivos planteados, con el fin de aportar evidencia que sustente las conclusiones del estudio.

Q1. ¿Cuál son factores de riesgo en la prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios, según la evidencia reportada en estudios epidemiológicos?

La revisión sistemática analizada se enfoca en identificar y sintetizar los factores de riesgo más prevalentes entre estudiantes universitarios. Esta población, al estar en una etapa de transición y adaptación, está expuesta a múltiples factores que pueden afectar su salud, tanto física como mental. Los comportamientos relacionados con el estilo de vida y la alimentación representan uno de los factores de riesgo más prevalentes. En particular, el estudio de Pengpid y Peltzer (2021) identifica que la inactividad física y la ingesta inadecuada de frutas y verduras son conductas de alto riesgo. En este contexto, se reporta que el 38.2% de los estudiantes presenta inactividad física, mientras que un 80.5% tiene una ingesta insuficiente de frutas y verduras. Además, el 23.1% de los estudiantes presentan sobrepeso u obesidad, lo que agrava el riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles (ENT).

Según el estudio de Crespo et al. (2021), un porcentaje significativo de estudiantes presenta conductas de riesgo como la duración inadecuada del sueño (45.2%), la inactividad física (44.4%), y el comportamiento sedentario (39.8%). Estos factores están estrechamente vinculados con un estilo de vida poco saludable y pueden desencadenar diversas enfermedades crónicas y problemas de salud mental.

La adicción a Internet emerge como un factor de riesgo significativo. Tateno et al. (2018) encuentran que el 21.6% de los estudiantes en Japón admiten tener adicción a Internet (IA), con una puntuación media en el Test de Adicción a Internet (IAT) que revela un nivel considerable de dependencia. Este fenómeno está asociado con el aislamiento social, el estrés y una menor calidad de vida.

La mala calidad del sueño es otro factor de riesgo prevalente, según el estudio de Shaheen y Alkaid Albqoor (2022). La mayoría de los estudiantes jordanos (87.1%) son clasificados como malos dormidores, lo que impacta negativamente en su rendimiento académico y salud general. La disfunción diurna y la mala eficiencia del sueño son características comunes entre los estudiantes con mala calidad de sueño.

El consumo de alcohol y sustancias también destaca como un factor de riesgo prevalente. Por ejemplo, Oliveira et al. (2014) reportan que el 40% de los estudiantes consumen alcohol regularmente, mientras que el 19% tiene sobrepeso y un 6% ha intentado suicidarse. Estos comportamientos son indicativos de un entorno universitario donde la presión académica y social puede llevar a conductas autodestructivas.

Varios estudios, incluyendo el de González et al. (2014), subrayan la alta prevalencia de sobrepeso y obesidad entre los estudiantes universitarios. Aproximadamente un tercio de los estudiantes presenta sobrepeso u obesidad, con un 86% mostrando alteraciones en el perfil lipídico. Estas condiciones aumentan el riesgo de desarrollar enfermedades cardiovasculares y otros problemas metabólicos.

La salud mental es otro factor de riesgo significativo identificado en la revisión. Los estudios destacan una alta prevalencia de ansiedad, depresión y estrés entre los estudiantes. Por ejemplo, Pelletier et al.

(2016) encuentran que un mayor nivel de estrés se asocia con una mayor prevalencia de sobrepeso/obesidad y conductas de riesgo como el consumo de tabaco.

La prevalencia de enfermedades entre los estudiantes universitarios es un tema de gran relevancia en el ámbito de la salud pública y la epidemiología, dado que esta población está en una etapa crítica de desarrollo tanto físico como mental. A continuación, se presenta un análisis detallado sobre la prevalencia de diversas enfermedades y condiciones de salud entre estudiantes universitarios, basado en los resultados de una revisión sistemática de la literatura científica.

Los trastornos mentales y emocionales son significativamente prevalentes entre los estudiantes universitarios, destacando la depresión, la ansiedad, el estrés y el burnout. Según el estudio de Othieno et al. (2014), la prevalencia de síntomas moderados de depresión entre los estudiantes universitarios en Kenia es del 35.7%, con una mayor prevalencia en mujeres (39.0%) en comparación con los hombres (33.5%). Este estudio también reporta una prevalencia del 5.6% de depresión grave. Simić-Vukomanović et al. (2016) en Serbia, reportan una prevalencia de síntomas depresivos del 23.6% y una prevalencia de ansiedad del 33.5%. Estos trastornos están asociados con factores como el año de estudio, el tipo de facultad, la satisfacción con la elección de carrera y las condiciones económicas.

El burnout también es una condición prevalente, con una tasa del 38.1% reportada en un estudio realizado en China (Li et al., 2021). Este estudio destaca que las mujeres y los estudiantes de artes liberales presentan una mayor prevalencia de burnout. Además, el estrés es otro problema común; Alsaleem et al. (2021) encontraron que el 12.7% de los estudiantes universitarios en Arabia Saudita experimentan altos niveles de estrés percibido, siendo más prevalente entre las mujeres, fumadores y aquellos con ingresos insatisfactorios.

El consumo de alcohol y otras sustancias también presenta tasas alarmantes entre los estudiantes universitarios. Ruisoto et al. (2016) reportan que la prevalencia de consumo de alcohol en hombres es del 92.24%, mientras que en mujeres es del 82.86%. Además, el 49.73% de los hombres y el 23.80% de las mujeres reportan consumo problemático de alcohol. Este consumo excesivo de alcohol está vinculado a problemas de salud mental y altos niveles de estrés académico, según Kamulegeya et al. (2020).

Además del alcohol, el consumo de tabaco y sustancias estimulantes también es preocupante. Dayi et al. (2015) encontraron una prevalencia del 40.2% de uso de cigarrillos durante toda la vida entre los estudiantes universitarios en Turquía. El uso de sustancias estimulantes, como el café y las bebidas gaseosas, también es común, especialmente entre los estudiantes de ciencias de la salud, como señala Morales-Méndez et al. (2019).

Los trastornos alimentarios y del sueño también son prevalentes entre los estudiantes universitarios. Yu et al. (2015) reportaron que el 4.5% de los estudiantes universitarios en China presentan actitudes alimentarias desordenadas, con una mayor prevalencia entre aquellos cuyos padres tienen un mayor nivel educativo. Además, Shaheen y Alkaid Albqoor (2022) encontraron que el 87.1% de los estudiantes universitarios en Jordania experimentan una calidad de sueño deficiente, lo que puede estar asociado con problemas de salud mental y bajo rendimiento académico.

En cuanto a las condiciones respiratorias, Kef y Güven (2020) reportaron una prevalencia de rinitis alérgica del 23.86% entre los estudiantes universitarios en Turquía, con el polvo doméstico siendo el factor desencadenante más común. En el ámbito gastrointestinal, Vu et al. (2024) encontraron una

prevalencia de constipación crónica del 13.7% entre los estudiantes universitarios en Japón, con factores de riesgo como antecedentes familiares, depresión grave y falta de ejercicio físico.

Las condiciones cardiovasculares, como la prehipertensión y el síndrome metabólico, también son prevalentes entre los estudiantes universitarios. Qaiser et al. (2020) reportaron una prevalencia de prehipertensión del 31% entre los estudiantes universitarios en Malasia, mientras que Zamil y Amin (2022) encontraron que el 41.3% de los estudiantes universitarios en Iraq tienen síndrome metabólico. Este último estudio destaca que las mujeres, aquellos con un consumo elevado de comida rápida y los que son físicamente inactivos tienen un mayor riesgo de desarrollar esta condición.

La miopía es una condición prevalente entre los estudiantes universitarios, con Huang et al. (2019) reportando una prevalencia del 86.8% en China. Los factores asociados con la miopía incluyen la genética, la falta de ejercicio ocular y la participación en actividades al aire libre. Además, el síndrome de ojo seco y el síndrome de visión por computadora son comunes entre los estudiantes que utilizan dispositivos electrónicos durante periodos prolongados (Abdulmannan et al., 2022; Al Tawil et al., 2020).

Cuadro 6
Resumen del SLR

Pregunta	Resumen
Q1. ¿Cuáles son los factores de riesgo más prevalentes identificados entre los estudiantes universitarios?	La revisión sistemática revela que los principales factores de riesgo que los estudiantes universitarios incluyen inactividad física (38.2%), ingesta inadecuada de frutas y verduras (80.5%), y adicción a Internet (21.6%). Otros factores notables son la mala calidad del sueño y el consumo de alcohol, todos ellos asociados con un mayor riesgo de enfermedades crónicas y problemas de salud mental. La prevalencia de enfermedades en los estudiantes universitarios revela una alta prevalencia de trastornos mentales, como depresión (35.7%) y ansiedad (33.5%), además de condiciones físicas como sobrepeso/obesidad (23.1%) y problemas de salud relacionados con el estilo de vida. Los estudios indican una amplia variabilidad en la prevalencia de diferentes enfermedades según la región y el contexto.

4. CONCLUSIONES

Se ha considerado que las condiciones médicas identificadas en los estudios que constituyen esta revisión, son las más prevalentes a nivel de estudiantes universitarios, y que cuyos aspectos han despertado la suficiente atención para ser evaluados.

En primer lugar, al realizar el análisis del mapeo de la literatura sobre la prevalencia de enfermedades en estudiantes universitarios ofrece una visión integral y bien estructurada del estado actual de la investigación en este campo. La variabilidad en el tamaño de las muestras, los métodos de recolección de datos y la distribución geográfica de los estudios proporcionan un marco sólido para futuras investigaciones. Los hallazgos resaltan la importancia de continuar explorando este tema desde múltiples perspectivas para desarrollar intervenciones eficaces y promover la salud en el ámbito universitario.

A partir de estos estudios se puede establecer algunas consideraciones para el estudio de la prevalencia de diversas enfermedades y condiciones de salud entre los estudiantes universitarios es alta y preocupante. Los trastornos mentales, el consumo de sustancias, los trastornos alimentarios, las

condiciones respiratorias y gastrointestinales, las enfermedades cardiovasculares y los problemas de visión son comunes en esta población. Estos hallazgos subrayan la necesidad de intervenciones específicas dirigidas a mejorar la salud y el bienestar de los estudiantes universitarios. Es esencial que las instituciones de educación superior adopten estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades que aborden los factores de riesgo identificados y apoyen el bienestar integral de sus estudiantes.

La revisión sistemática revela que los factores de riesgo más prevalentes entre los estudiantes universitarios están relacionados con un estilo de vida poco saludable, mala calidad del sueño, adicción a Internet, y problemas de salud mental. La alta prevalencia de estos factores subraya la necesidad de intervenciones dirigidas a promover hábitos de vida más saludables, mejorar la calidad del sueño y abordar problemas de salud mental en esta población.

Es esencial que las universidades desarrollen programas de prevención y promoción de la salud que aborden estos factores de riesgo de manera integral. Además, futuras investigaciones deberían considerar el uso de diseños longitudinales y métodos de recolección de datos más robustos para validar los hallazgos y explorar las relaciones causales entre los factores de riesgo y los resultados de salud en los estudiantes universitarios.

En consecuencia, es fundamental considerar aspectos clave como la selección adecuada de la muestra poblacional, un análisis riguroso de los datos y la inclusión de variables críticas, como género, año académico, especialización y estado socioeconómico. Estas variables pueden influir significativamente en la prevalencia de ciertas condiciones de salud, permitiendo identificar grupos de riesgo específicos que requieren intervenciones de salud dirigidas y personalizadas para abordar sus necesidades de manera efectiva.

Declaraciones

Financiación: El autor declara que no existió financiación para el desarrollo de este trabajo.

Conflictos de intereses: El autor declara conocer el documento presentado y no tener conflicto de intereses.

Contribución de los Autores: El autor es responsable de la totalidad del contenido y redacción del artículo.

Referencias

- Campbell, L., Engbers, F. H., & Kenny, G. N. (2001). Total intravenous anaesthesia. *CPD ANAESTHESIA*, 3(3), 109-119.
- Carrero Enrique, & Castillo Jorge. (2012). *Fisiología aplicada a la anestesiología* (Vol. I). Oceano, Ergón.
- Colver, R. M. (1992). Lapa Abdulmannan, D. M., Naser, A. Y., Ibrahim, O. K., Mahmood, A. S., Alyoussef Alkrad, J., Sweiss, K., ... & Kautsar, A. P. (2022). Visual health and prevalence of dry eye syndrome among university students in Iraq and Jordan. *BMC ophthalmology*, 22(1), 265.
- Abuhamdah, S. M., Naser, A. Y., Abdelwahab, G. M., & AlQatawneh, A. (2021). The prevalence of mental distress and social support among university students in Jordan: A cross-sectional study. *International journal of environmental research and public health*, 18(21), 11622.
- Ajayi, A. I., Owolabi, E. O., & Olajire, O. O. (2019). Alcohol use among Nigerian university students: prevalence, correlates and frequency of use. *BMC public health*, 19, 1-11.
- Akram, U., Ypsilanti, A., Gardani, M., Irvine, K., Allen, S., Akram, A., ... & Lazuras, L. (2020). Prevalence and psychiatric correlates of suicidal ideation in UK university students. *Journal of affective disorders*, 272, 191-197.
- Al Tawil, L., Aldokhayel, S., Zeitouni, L., Qadoumi, T., Hussein, S., & Ahamed, S. S. (2020). Prevalence of self-reported computer vision syndrome symptoms and its associated factors among university students. *European journal of ophthalmology*, 30(1), 189-195.

- Alamri, A. R., Al Kaabi, H. A., & Al Jallal, M. S. (2022). Prevalence of myopia among medical students in King Khalid University and its effects on academic performance. *Bahrain Med Bull*, 44(1), 299-803.
- Albuja, A. (2020). Perfil epidemiológico de los estudiantes de la carrera de cultura física y pedagogía de la actividad física y el deporte de la Universidad Técnica de Ambato. [Tesis, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio digital de la Universidad Técnica de Ambato.
- Alsaleem, M. A., Alsaleem, S. A., Al Shehri, S., Awadalla, N. J., Mirdad, T. M., Abbag, F. I., & Mahfouz, A. A. (2021). Prevalence and correlates of university students' perceived stress in southwestern Saudi Arabia. *Medicine*, 100(38), e27295.
- Amog, K., Pham, B., Courvoisier, M., Mak, M., Booth, A., & Godfrey, C. e. (2022). The Web-based "Right Review" tool asks reviewers simple questions to suggest methods from 41 Knowledge Synthesis methods. *Journal of Clinical Epidemiology*(147), 42-51.
- Andrés Ramos, O., Alejandra Jaimes, M., & María Juajino, A. (2017). Carolina Lasso A, Jimena Jácome S. Prevalencia y factores relacionados de sobrepeso y obesidad en estudiantes de una universidad pública Prevalence and related factors of overweight and obesity in students of a public university. *Rev Esp Nutr Comunitaria*, 23(3).
- Baader, T., Rojas, C., Molina, J. L., Gotelli, M., Alamo, C., Fierro, C., ... & Dittus, P. (2014). Diagnóstico de la prevalencia de trastornos de la salud mental en estudiantes universitarios y los factores de riesgo emocionales asociados. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 52(3), 167-176.
- Boslaugh, S. (2008). *Encyclopedia of Epidemiology*. SAGE Publications.
- Castillo-Parra, B., Hidalgo-Cajo, B. G., Vásquez-Barrera, M., & Oleas-López, J. (2022). Gamification in higher education: A review of the literature. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 14(3), 797-816. <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i3.7341>
- Cabezas-Clavijo, A., Milanes-Guisado, Y., Alba-Ruiz, R., & Delgado-Vazquez, A. M. (2023). The need to develop tailored tools for improving the quality of thematic bibliometric analyses: Evidence from papers published in Sustainability and Scientometrics. *Journal of Data and Information Science*, 8(4), 10-35. <https://doi.org/10.2478/jdis-2023-0021>
- Centro Estatal de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades. (sf). Metodología para la elaboración del Perfil Epidemiológico. EDOMEX.
- Chen, C., Mpinganjira, M. G., Motilal, A., Matukane, S., Letsoalo, R., McKee, T., ... & Francis, J. M. (2023). Prevalence and correlates of alcohol use and risky drinking among undergraduate students in Johannesburg, South Africa: a cross-sectional study. *BMC psychiatry*, 23(1), 553.
- Costanian, C., Tamim, H., & Assaad, S. (2015). Prevalence and factors associated with irritable bowel syndrome among university students in Lebanon: findings from a cross-sectional study. *World Journal of Gastroenterology: WJG*, 21(12), 3628.
- Crespo, P. A., Machado, A. K. F., Nunes, B. P., & Wehrmeister, F. C. (2021). Prevalence of behavioral health risk factors and their simultaneous occurrence among students at a public university in Pelotas, state of Rio Grande do Sul, Brazil, 2017. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, 30, e2021186.
- Dayi, A., Gulec, G., & Mutlu, F. (2015). Prevalence of tobacco, alcohol and substance use among Eskisehir Osmangazi University students. *Dusunen Adam*, 28(4), 309-18.
- Egea, M. Z., Prieto-Ursúa, M., & Toro, L. B. (2018). The quality of nursing care in the palliative field. *Cultura de Los Cuidados*, 22(52), 195-204. <https://doi.org/10.14198/cuid.2018.52.18>
- Ferreira, M. D. S., Nunes, S. A. N., Papini, C. B., & Sousa, T. F. D. (2022). Prevalence of negative self-rated health in university students and its relationship with the co-occurrence of risk behaviors. *Journal of Physical Education*, 33, e3321.
- Ferreira, T; Rodrigues, A, (2017). Prevalence of body weight excess in undergraduate students: analysis of repeated surveys. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, 20, 586- 597.
- Friis, R. (2018). *Epidemiology* 101. Jones & Bartlett Learning, LLC.
- García-Peñalvo, F.-J. (2020). Método para la revisión sistemática de literatura.
- García Peñalvo, F. J. (2017). Revisión sistemática de literatura en los Trabajos de Final de Máster y en las Tesis Doctorales. *Grial*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.399302>

- González-Domínguez, E., & Barajas-Espinosa, A. R. (2023). PICO: Eje central de la Enfermería Basada en la Evidencia y su Relación con el Método Científico. *Ciencia Huasteca Boletín Científico de La Escuela Superior de Huejutla*, 11(21), 36–38. <https://doi.org/10.29057/esh.v11i21.10182>
- González, C; Díaz, Y; Mendizabal, A; Medina, E; Morales, José, (2014). Prevalence of obesity and altered lipid profile in university students. *Nutricion hospitalaria*, 29(2), 315-321.
- González-Zapata, L., Carreño-Aguirre, C., Estrada, A., Monsalve-Alvarez, J., & Alvarez, L. S. (2017). Exceso de peso corporal en estudiantes universitarios según variables sociodemográficas y estilos de vida. *Revista chilena de nutrición*, 44(3), 251-261.
- Guzys, D., Brown, R., Halcomb, E., & Whitehead, D. (2020). *An Introduction to Community and Primary Health Care*. Cambridge University Press.
- Hidalgo Cajo, B. G., Moreno Ruiz, M. J., & Medina Gavidia, E. P. (2019). Prevalencia del Síndrome de Burnout en el personal docente universitario. *Atlante Journal*, 101. <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/03/sindrome-burnout-docente.html>
- Huang L.; Kawasaki H.; Liu Y.; Wang Z., (2019); The prevalence of myopia and the factors associated with it among university students in Nanjing: A cross-sectional study. *Medicine (Baltimore)*, 98(10)
- Ibrahim, A., Kelly, S., Adams, C., & Glazebrook, C. (2013). A systematic review of studies of depression prevalence in university students. *Journal of Psychiatric Research*, 47(3), 391-400.
- Jacobsen, K. (2016). *Introduction to Health Research Methods*. Jones & Bartlett Publishers. Kamulegeya, L. H., Kitonsa, P. J., Okolimong, E., Kaudha, G., Maria, S., & Nakimuli-Mpungu, E. (2020). Prevalence and associated factors of alcohol use patterns among university students in Uganda. *Pan African medical journal*, 37(1).
- Kassie, B. A., Yenus, H., Berhe, R., & Kassahun, E. A. (2019). Prevalence of sexually transmitted infections and associated factors among the University of Gondar students, Northwest Ethiopia: a cross-sectional study. *Reproductive health*, 16, 1-8.
- Kef, K., & Güven, S. (2020). The prevalence of allergic rhinitis and associated risk factors among university students in Anatolia. *Journal of Asthma and Allergy*, 589-597.
- Larcombe, W., Finch, S., Sore, R., Murray, C. M., Kentish, S., Mulder, R. A., ... & Williams, D. A. (2016). Prevalence and socio-demographic correlates of psychological distress among students at an Australian university. *Studies in higher education*, 41(6), 1074-1091.
- Li, Y., Cao, L., Liu, J., Zhang, T., Yang, Y., Shi, W., & Wei, Y. (2021). The prevalence and associated factors of burnout among undergraduates in a university. *Medicine*, 100(27), e26589.
- Lockwood, C., Munn, Z., & Porritt, K. (2015). Qualitative research synthesis: methodological guidance for systematic reviewers utilizing meta-aggregation. *International Journal of Evidence-Based Healthcare*, 13(3), 179-187.
- Magnos, M. (2014). *Intermediate Epidemiology*. Jones & Bartlett Publishers.
- Malagón, G., Galán, R., & Pontón, G. (2006). *Garantía de calidad en salud*. Editorial Médica Panamericana.
- Martin, F., Ahlgrim-Delzell, L., & Budhrani, K. (2017). Systematic Review of Two Decades (1995 to 2014) of Research on Synchronous Online Learning. *American Journal of Distance Education*, 31(1), 3–19. <https://doi.org/10.1080/08923647.2017.1264807>
- Mejía-Valdez, M. E., Moreno-Celis, U., Aguilar-Galarza, B. A., Anaya-Loyola, M. A., García- Gasca, T., Romero-Márquez, R. S., & Romero-Zepeda, H. (2015). Perfil epidemiológico de estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad Autónoma de Querétaro. *Digital Ciencia @ UAQro*, 1-16.
- Mohamad, N. E., Sidik, S. M., Akhtari-Zavare, M., & Gani, N. A. (2021). The prevalence risk of anxiety and its associated factors among university students in Malaysia: a national cross-sectional study. *BMC public health*, 21, 1-12.
- Moher, D., Tetzlaff, J., Tricco, A., Sampson, M., & Altman, D. (2007). Epidemiology and Reporting Characteristics of Systematic Reviews. *Plos Medicine*, 4(3).
- Moncada, R. O., Valero-Juan, L. F., Martín, V., Fernández-Villa, T., Ojeda, J. A., Gómez, A. A.,

- ... & Molina, A. J. (2015). Uso problemático de internet en estudiantes universitarios: factores asociados y diferencias de género. *Adicciones*, 27(4), 265-275.
- Morales-Méndez, A., Espinoza-Céspedes, M., Franz-Chacón, M., Solano-Garita, N., Campos- Arroyo, X., & Alfaro-Mora, R. (2019). Prevalence of stimulant use among university students and associated factors. *Revista de Salud Pública*, 21(3), 281-286.
- Oakes, M., & Kaufman, J. (2006). Introduction: advanced methods in social epidemiology. En M. Oakes, & J. Kaufman, *Methods in Social Epidemiology* (págs. 3-20). John Wiley & Sons.
- Oliveira, Y; Gandolfi, L; Azevedo, L, (2014). Prevalence of risk behaviors in young university students. *Acta Paulista de Enfermagem*, 27, 591-595.
- Olsen, J. (2010). *Teaching Epidemiology*. OUP Oxford.
- Osman, S., Khalaf, S., Mohammed, H., El-Sebaity, D., & Osman, D. (2021). Prevalence and predictors of colour vision defects among Egyptian university students. *Eastern Mediterranean Health Journal*, 27(4), 399-406.
- Othieno, C. J., Okoth, R. O., Peltzer, K., Pengpid, S., & Malla, L. O. (2014). Depression among university students in Kenya: Prevalence and sociodemographic correlates. *Journal of affective disorders*, 165, 120-125.
- Parra-Fernández, M. L., Onieva-Zafra, M. D., Fernández-Martínez, E., Abreu-Sánchez, A., & Fernández-Muñoz, J. J. (2019). Assessing the prevalence of orthorexia nervosa in a sample of university students using two different self-report measures. *International journal of environmental research and public health*, 16(14), 2459.
- Parto, D. N., Wong, A. Y., & Macedo, L. (2023). Prevalence of musculoskeletal disorders and associated risk factors in canadian university students. *BMC musculoskeletal disorders*, 24(1), 501.
- Paudel, S., Gautam, H., Adhikari, C., & Yadav, D. K. (2020). Depression, anxiety and stress among the undergraduate students of Pokhara Metropolitan, Nepal.
- Pelletier, J. E., Lytle, L. A., & Laska, M. N. (2016). Stress, health risk behaviors, and weight status among community college students. *Health Education & Behavior*, 43(2), 139- 144.
- Peltzer, K., & Pengpid, S. (2018). Prevalence, risk awareness and health beliefs of behavioural risk factors for cardiovascular disease among university students in nine ASEAN countries. *BMC public health*, 18, 1-9.
- Peltzer, K., Pengpid, S., Samuels, T. A., Özcan, N. K., Mantilla, C., Rahamefy, O. H., ... & Gasparishvili, A. (2014). Prevalence of overweight/obesity and its associated factors among university students from 22 countries. *International journal of environmental research and public health*, 11(7), 7425-7441.
- Peng, R., Dominici, F., & Zeger, S. (2006). Reproducible Epidemiologic Research. *American Journal of Epidemiology*, 163(9), 783-789.
- Pengpid, S., & Peltzer, K. (2021). Prevalence and correlates of multiple behavioural risk factors of non-communicable diseases among university students from 24 countries. *Journal of Public Health*, 43(4), 857-866.
- Qaiser, S., Daud, M. N. M., Ibrahim, M. Y., Gan, S. H., Rahman, M. S., Sani, M. H. M., ... & Mac Guad, R. (2020). Prevalence and risk factors of prehypertension in university students in Sabah, Borneo Island of East Malaysia. *Medicine*, 99(21), e20287.
- Rahman, M. E., Saiful Islam, M., Mamun, M. A., Moonajilin, M. S., & Yi, S. (2022). Prevalence and factors associated with suicidal ideation among university students in Bangladesh. *Archives of suicide research*, 26(2), 975-984.
- Ramón-Arbués, E., Granada-López, J. M., Martínez-Abadía, B., Echániz-Serrano, E., Antón- Solanas, I., & Nash, M. (2021). Prevalence and factors associated with problematic internet use in a population of Spanish university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14), 7620.
- Rethlefsen, M. L., Kirtley, S., Waffenschmidt, S., Ayala, A. P., Moher, D., Page, M. J., & Koffel, J. B. (2021). PRISMA-S: an extension to the PRISMA Statement for Reporting Literature Searches in Systematic Reviews. *Systematic Reviews*, 10(1), 39. <https://doi.org/10.1186/s13643-020-01542-z>

- Ruisoto, P., Cacho, R., López-Goni, J. J., Vaca, S., & Jiménez, M. (2016). Prevalence and profile of alcohol consumption among university students in Ecuador. *Gaceta Sanitaria*, 30(5), 370-374.
- Shaheen, A. M., & Alkaid Albqoor, M. (2022). Prevalence and correlates of sleep quality among Jordanian university students: A cross-sectional national study. *Evaluation & the Health Professions*, 45(2), 176-182.
- Simić-Vukomanović, I., Mihajlović, G., Kocić, S., Đonović, N., Banković, D., Vukomanović, V., & Đukić-Dejanović, S. (2016). The prevalence and socioeconomic correlates of depressive and anxiety symptoms in a group of 1,940 Serbian university students. *Vojnosanitetski preglod*, 73(2), 169-177.
- Tateno, M., Teo, A. R., Shiraishi, M., Tayama, M., Kawanishi, C., & Kato, T. A. (2018). Prevalence rate of Internet addiction among Japanese college students: Two cross-sectional studies and reconsideration of cut-off points of Young's Internet Addiction Test in Japan. *Psychiatry and clinical neurosciences*, 72(9), 723-730.
- Tessema, T. T., Gebremariam, T. A., & Abebe, E. A. (2019). The prevalence and factors associated with mental distress among college students in Southern Ethiopia: A cross-sectional study. *Ethiopian Journal of Health Sciences*, 29(3).
- Vu, N. T. H., Quach, D. T., Miyauchi, S., Luu, M. N., Yoshida, M., Nguyen, D. T. N., ... & Hiyama, T. (2024). Prevalence and associated factors of chronic constipation among Japanese university students. *Frontiers in Public Health*, 12, 1258020.
- Weiss, N. (2008). Clinical epidemiology. En K. Rothman, S. Greenland, & T. Lash, *Modern Epidemiology* (págs. 641-651). Lippincott Williams & Wilkins.
- Yepes-Núñez, J. J., Urrútia, G., Romero-García, M., & Alonso-Fernández, S. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *Revista Espanola de Cardiologia*, 74(9), 790-799. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>
- Yu, J., Lu, M., Tian, L., Lu, W., Meng, F., Chen, C., ... & Yao, Y. (2015). Prevalence of disordered eating attitudes among university students in Wuhu, China. *Nutricion hospitalaria*, 32(4), 1752-1757.
- Zamil, A. H., & Amin, S. S. (2022). The prevalence of metabolic syndrome among university students in Wasit, Iraq. *Saudi Medical Journal*, 43(11), 1240. *roscopy: basic technique, instrumentation, and complications. Surgical Laparoscopy Endoscopy & Percutaneous Techniques*, 2(1), 35-40.